

**UNION DES COMORES**  
**SERVICES DE LA PRÉSIDENTE DE LA**  
**RÉPUBLIQUE**  
**COMMISSARIAT GÉNÉRAL AU PLAN**

**PROGRAMME DES NATIONS**  
**UNIES POUR LE DÉVELOPPEMENT**  
**(PNUD)**

**PROJET COI/01/001**  
**« Renforcement des capacités nationales en matière d'élaboration de stratégies**  
**de lutte contre la pauvreté et de suivi des conférences internationales »**

**ENQUÊTE SUR LES PERCEPTIONS DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PAUVRETÉ (EPP)**  
**Version préliminaire**  
**2 juillet 2002**

**Enquête réalisée par la Direction de la Statistique**  
**avec la collaboration de l'Institut IDEA International**

## TABLE DES MATIÈRES

<b>SYNTHÈSE DES RÉSULTATS.....</b>	<b>III</b>
<b>CHAPITRE 1 : CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE .....</b>	<b>1</b>
1.1 Contexte .....	1
1.2 Objectifs de l'EPP .....	2
1.3 Rappel du cadre conceptuel du bien-être et de la pauvreté.....	3
<b>CHAPITRE 2 : MÉTHODOLOGIE DE COLLECTE ET D'ANALYSE DES DONNÉES.....</b>	<b>4</b>
2.1 Méthodes de mesure des perceptions.....	4
2.2 Échantillonnage.....	6
2.3 Analyse des données .....	7
<b>CHAPITRE 3 : ANALYSE DES DIMENSIONS DE LA PAUVRETÉ ET ÉTABLISSEMENT DES FONCTIONS DE BIEN-ÊTRE FONDAMENTAL.....</b>	<b>10</b>
3.1 Comparaison des classements des dimensions du bien-être .....	10
3.2 Fonctions de bien-être fondamental.....	11
3.3 Comparaison des classements des dimensions de la pauvreté.....	14
3.4 Dynamique de la pauvreté selon les perceptions des populations .....	15
3.5 Satisfaction des besoins alimentaires.....	20
<b>CHAPITRE 4 : ANALYSE DES DIMENSIONS ET DES FONCTIONS D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE .....</b>	<b>21</b>
4.1 Comparaison des classements des dimensions d'amélioration du bien-être .....	21
4.2 Fonction nationale d'amélioration du bien-être.....	22
4.3 Fonctions d'amélioration du bien-être selon les îles.....	24
4.4 Fonctions d'amélioration du bien-être selon les catégories socio-économiques ..	25
<b>CHAPITRE 5 : PERCEPTIONS DES POPULATIONS QUANT À L'ACCÈS AUX SERVICES SOCIAUX DE BASE ET AUX OPPORTUNITÉS ÉCONOMIQUES .....</b>	<b>27</b>
5.1 Accès aux services sociaux de base .....	27
5.2 Accès aux opportunités économiques.....	33
<b>ANNEXES</b>	
ANNEXE 1 : Critères de sélection des villages/quartiers.....	39
ANNEXE 2 : Grille d'entrevue pour les groupes focalisés .....	41
ANNEXE 3 : Présentation du test de rang de Spearman .....	46
ANNEXE 4 : Résultats de l'enquête des Focus Groupe : Thème Pauvreté.....	48

ANNEXE 5 : Résultats de l'enquête des Focus Groupe :	
Thème Bien-être .....	53
ANNEXE 6 : Résultats des tests de corrélation de Spearman sur les classements des dimensions de la pauvreté et du bien-être .....	58
ANNEXE 7 : Résultats de l'enquête des Préférences Révélées (PR) :	
Classements des dimensions d'amélioration du bien-être.....	61
ANNEXE 8 : Résultats des tests de corrélation de Spearman sur les classements des dimensions d'amélioration du bien-être .....	67
Annexe 9 : Résultats des tests des corrélation de Spearman sur les classemetns des dimensions pour les thèmes 2 à 10 .....	68

## SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

Deux méthodes d'enquête qualitatives ont été utilisées pour l'enquête sur les perceptions de la pauvreté aux Comores afin de recueillir les perceptions de la population quant aux dimensions du bien-être et de la pauvreté, à la dynamique de la pauvreté, à l'accès aux services sociaux de base et aux opportunités économiques. Les méthodes qualitatives utilisées sont la méthode des groupes focalisés (GF) et la méthode des préférences révélées (PR) ou de vote individuel pondéré.

Cette démarche permet d'assurer la prise en compte de la population comorienne dans l'identification des axes stratégiques et des actions prioritaires dans la Stratégie comorienne de réduction de la pauvreté (SCRP).

### **Principales dimensions de la pauvreté et du bien-être selon les perceptions des populations**

Pour définir le bien-être, la population comorienne fait référence principalement à la satisfaction des besoins primaires tels que le logement, l'éducation, l'habillement, la nourriture, la santé, l'hygiène et l'assainissement. Il en est de même pour la définition de la pauvreté qui est définie comme la non satisfaction des besoins de la population.

Une faible proportion de la population comorienne parvient à satisfaire ses besoins alimentaires. En effet, une proportion importante de la population n'arrive pas à manger en quantité, alors que la majorité ne mange pas en qualité. En effet, les produits comme les viandes, le poisson, le riz, la banane le poulet et même le manioc ne sont pas accessibles pour une partie importante de la population. Ceci explique les faibles résultats des indicateurs nutritionnels connus aux Comores.

La population fait aussi référence aux problèmes sociaux comme le vol et la délinquance comme dimensions de la pauvreté. Évidemment, l'augmentation de la pauvreté amène en général avec elle une certaine recrudescence de problèmes sociaux.

L'emploi est un moyen indirect pour la population de satisfaire ses besoins, alors que l'argent est un moyen direct. Les infrastructures routières, les activités commerciales et les télécommunications sont des moyens d'améliorer l'environnement économique, et indirectement, les conditions de vie des ménages.

Le fait de posséder des meubles, une radio ou une télévision ou de faire le grand mariage sont des moyens d'améliorer la qualité de vie, de démontrer son statut social ou d'accéder à un meilleur statut social (par exemple, à travers le grand mariage).

Il existe peu de différences entre les îles, les milieux et les groupes socio-économiques quant aux perceptions du bien-être et de la pauvreté. Les principales différences sont :

Pour Ngazidja, les infrastructures routières et le grand mariage sont plus importants que dans les deux autres îles;

Pour Ndzuwani, le commerce est une dimension du bien-être plus importante que dans les deux autres îles.

### **Dynamique de la pauvreté selon les perceptions des populations**

La dynamique de la pauvreté fait références aux raisons pour entrer ou ne pas sortir de la pauvreté et aux stratégies pouvant être utilisées pour sortir de la pauvreté.

La pauvreté est perçue comme la conséquence de plusieurs facteurs, notamment l'insuffisance de capital physique et humain, la faible performance du capital institutionnel, l'influence des facteurs externes et le comportement des individus, des ménages et des communautés :

- Capital humain : le manque d'éducation et de connaissances en gestion et la maladie;
- Capital physique : le manque de terres agricoles et le manque de productivité des terres agricoles et l'insuffisance alimentaire;
- Capital institutionnel : le chômage, les retards de salaire chez les fonctionnaires et la mauvaise gestion du pays;
- Comportements : la paresse, les fait d'avoir beaucoup d'enfants, le manque d'entrepreneurship, la délinquance et le vol.

Les principales raisons pour ne pas sortir de la pauvreté citées par la population sont la paresse, la manque d'éducation, le chômage, le manque de formation professionnelle et la non-rémunération du travail.

Les principales stratégies pouvant être utilisées pour sortir de la pauvreté selon la population sont l'emploi, l'éducation, le crédit et l'épargne, l'appui au développement des activités génératrices de revenu, la formation professionnelle, le commerce, l'investissement, etc.

## Principales dimensions d'amélioration du bien-être selon les perceptions des populations

- L'accès à des soins de **santé** de qualité est une préoccupation importante pour près des trois quarts de la population comorienne. Ceci indique que le système de santé comorien présente des lacunes importantes et ce, dans toutes les îles de l'Union.
- L'accès à de **l'eau potable** en quantité adéquate et de qualité qui permette d'assurer la santé de la population est une dimension importante d'amélioration du bien-être (61% de la population). L'accès à l'eau potable est une problématique omniprésente sur toutes les îles.
- L'**éducation** est une dimension d'amélioration du bien-être importante pour 57% de la population. Elle procure aux familles, qui se privent souvent pour envoyer leurs enfants à l'école, un peu d'espoir que les jeunes formés puissent trouver un emploi stable avec un salaire acceptable afin de subvenir aux besoins de leur famille. La **formation professionnelle** est aussi une dimension d'amélioration du bien-être importante particulièrement à Ngazidja.
- Le **logement** est une dimension d'amélioration du bien-être choisie par un nombre important de personnes (55%). L'accès à un logement de qualité est donc une préoccupation importante autant en milieu rural qu'en milieu urbain.
- La **religion** semble très importante, en particulier en milieu rural. Elle arrive au cinquième rang comme dimension d'amélioration du bien-être au niveau national et au troisième rang en milieu rural.
- L'**emploi**, le **crédit**, les **équipements**, le commerce et les cultures de rente ont été nommés comme moyens indirects d'amélioration du bien-être.
- L'**électricité**, les **télécommunications** et les **routes** sont aussi des dimensions importantes du bien-être, car elles permettent d'assurer un environnement propice au développement d'activités économiques viables.

### Accès de la population aux services sociaux de base

Les perceptions du bien-être et de la pauvreté et des dimensions d'amélioration du bien-être traduisent un manque d'accès aux services sociaux de base. Ceci se vérifie lorsqu'on demande à la population ses perceptions quant à l'accès aux services

sociaux de base tels : 1) la santé; 2) l'éducation; 3) l'eau potable et 4) l'assainissement. Les problèmes d'accès sont importants en milieu rural et en milieu urbain.

- 1) Pour améliorer l'accès aux services de santé, les populations proposent de :
  - Augmenter le nombre d'agents de santé;
  - Réduire au minimum les coûts des soins de santé ou les rendre gratuits;
  - Créer des emplois;
  - Réduire les coûts des médicaments;
  - Construire des postes de santé.
- 2) Pour améliorer l'accès à l'éducation primaire les moyens proposés sont :
  - L'aide financière aux études;
  - La gratuité des fournitures scolaires;
  - La surveillance des enfants à l'école;
  - L'amélioration de la qualité de l'enseignement public;
  - La sensibilisation des enfants à l'importance de l'école.
- 3) L'amélioration de l'accès à l'eau potable selon la population passe par :
  - L'adduction d'eau;
  - L'assistance technique;
  - La construction de puits;
  - L'aide financière;
- 4) L'amélioration des infrastructures sanitaires passe par :
  - L'aménagement de sites pour jeter les ordures;
  - L'incinération des ordures;
  - L'assistance technique;
  - La construction de caniveaux pour l'évacuation des eaux;
  - La réalisation d'études pour l'identification de sites d'enfouissement.

### **Accès de la population aux opportunités économiques**

Les principales activités économiques de la population comorienne sont dans l'ordre : l'agriculture, la pêche, le petit commerce, les petits travaux, l'élevage, la maçonnerie, la fonction publique, l'artisanat, les manœuvres et les serviteurs. L'élevage semble plus important à Mwali que dans les autres îles.

Ces activités, en particulier l'agriculture et la pêche, sont confrontées à des difficultés importantes qui freinent leur développement.

Le manque d'équipement, le vol de récoltes et d'animaux, les bas prix des produits, le manque d'intrants, le manque de marchés pour écouler les produits agro-alimentaires

et la dévastation des cultures par les limaces et les escargots, les mauvais rendements, etc. sont les principales contraintes au niveau de la production agricole. Pour Ngazidja et Mwali, des problèmes importants de sécheresse ont été soulignés.

Au niveau de la pêche, la principale préoccupation est le manque d'équipements de pêche, en particulier les vedettes, le manque de sécurité en mer des pêcheurs et la faiblesse des prix du poisson sur le marché, en particulier à Ndzuwani et Mwali.

Enfin, les difficultés liées aux autres activités économiques sont le manque de formation, les retards de salaire chez les fonctionnaires, le manque d'électricité et d'eau potable, les taxes élevées, les coûts de transport, le manque de pâturages pour les animaux, etc.

L'**accès aux équipements** est un problème majeur pour le développement des principales activités économiques que sont l'agriculture et la pêche. Les moyens d'améliorer l'accès aux équipements selon la population sont, entre autres, l'assistance technique, l'aide financière, les dons d'équipements, le crédit pour l'achat d'équipements, le prêt d'équipements et l'emploi.

L'accès à la **terre agricole** semble être un problème principalement à Ndzuwani où la surpopulation et sa géographie restreignent le nombre de terres agricoles disponibles. Les moyens d'améliorer l'accès à la terre agricole selon la population sont : la redistribution des terres, l'amélioration de la qualité des terres ainsi que la création d'emplois pour l'achat de terre agricole.

L'accès aux services financiers est très limité, particulièrement à Mwali. Selon la population ayant participé à l'enquête, les moyens d'améliorer l'accès des populations aux services financiers sont l'allègement des conditions de crédit, la création de caisses d'épargne et de crédit, la création d'emploi et la diminution des taux d'intérêt.



# 1. CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE

## 1.1 CONTEXTE

Dans le cadre de l'élaboration de la SCRP, le gouvernement souhaite assurer une large participation des populations concernées. Pour atteindre cet objectif, il est fondamental que la définition des axes stratégiques et des actions prioritaires de réduction de la pauvreté soit le reflet des aspirations des populations, en particulier, les plus démunies. Pour cela, il est important de connaître:

- Quelle est l'importance relative pour les pauvres des diverses manifestations de la pauvreté: bas revenu, insécurité alimentaire, prédisposition à la maladie, etc.?
- Quelles sont les causes premières de la pauvreté?
- Quelles sont les stratégies pour sortir de la pauvreté?
- Comment les pauvres évaluent-ils leur accessibilité aux services sociaux de base et aux opportunités économiques?

Il est également important d'être en mesure d'établir avec les pauvres un ordre de priorité à accorder aux différentes dimensions (ou déterminants) susceptibles d'améliorer leurs conditions de vie. Par exemple:

- Doit-on donner un meilleur accès aux services de santé primaires, à l'éducation ou au développement économique?
- Quels secteurs de l'activité économique devraient être privilégiés pour permettre une amélioration durable des conditions de vie des ménages ?
- Quelles sont les contraintes principales à une croissance rapide de l'activité économique?
- L'accès à l'eau potable est-il plus préoccupant que les services de santé ?
- La création d'activités génératrices de revenus non agricoles doit-elle primer sur l'appui à la production et à la commercialisation des produits agricoles?
- Améliorer l'accès au capital financier est-il le moyen le plus efficace d'améliorer de manière durable les conditions de vie des ménages pauvres?

Ces questions sont importantes pour le gouvernement et les bailleurs de fonds qui doivent allouer efficacement des ressources financières limitées de manière à obtenir des résultats concrets en matière de croissance et de réduction de la pauvreté. La compréhension des objectifs prioritaires des pauvres passe donc par une meilleure connaissance de leurs perceptions et de leurs conditions de vie. D'où le grand intérêt de connaître leurs opinions et priorités pour s'assurer de leur pleine participation dans les actions de lutte contre la pauvreté qui seront entreprises.

## 1.2 OBJECTIFS DE L'EPP

L'objectif principal de l'EPP est de fournir au gouvernement des informations utiles sur les perceptions du bien-être et de la pauvreté des populations démunies dans le but d'améliorer la pertinence des actions prioritaires qui seront proposées dans le cadre de la SCRIP.

Plus spécifiquement, les objectifs de l'étude sont :

1. d'identifier et de prioriser les principales dimensions du bien-être et de la pauvreté telles que perçues par les populations ;
2. d'analyser les perceptions des ménages quant à l'accessibilité aux services sociaux de base, aux moyens de production et aux services financiers;
3. d'identifier et de prioriser les déterminants d'amélioration du bien-être;
4. d'analyser les perceptions des ménages quant à l'évolution et la dynamique de la pauvreté;
5. de fournir des indications aux décideurs sur les domaines et les modalités d'intervention à privilégier dans le cadre des programmes de lutte contre la pauvreté;
6. de vérifier l'homogénéité des perceptions entre différents groupes socio-démographiques (désagrégés selon le genre, l'âge, le milieu rural ou urbain, le statut face à la pauvreté, le type de village);
7. de renforcer les capacités nationales en matière de collecte et d'analyse de données qualitatives sur la pauvreté de manière à mieux apprécier et évaluer l'importance du phénomène ;
8. de renforcer les capacités nationales à proposer des politiques et des actions novatrices et opérationnelles en matière de réduction de la pauvreté ;
9. de permettre aux populations des îles de s'exprimer quant au choix des actions de lutte contre la pauvreté et d'établir un ordre de priorité.

### 1.3 RAPPEL DU CADRE CONCEPTUEL DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PAUVRETÉ

Les concepts de bien-être et de pauvreté ne font pas l'objet d'une définition unique dans la littérature. Concernant le bien-être, les approches diffèrent selon (i) l'importance accordée à la perception de la personne quant à son bien-être et (ii) quant à l'éventail des dimensions du bien-être considérées. Par rapport au rôle accordé à la perception individuelle dans la définition et la mesure du bien-être, on distingue les « welfaristes » des « non-welfaristes ».

Les « welfaristes » définissent le bien-être comme le niveau d'utilité atteint par un individu. Ils attachent donc une grande importance aux perceptions de la personne quant à ce qui lui apporte de « l'utilité », c'est-à-dire du bien-être. En termes de mesure du niveau de bien-être, ils vont donc se servir d'indicateurs plus « neutres », c'est-à-dire qui ne privilégient pas un type de bien sur un autre, l'important étant que la personne en retire de l'utilité.

À l'opposé, les « non-welfaristes » définissent le bien-être de manière indépendante des perceptions individuelles en se basant sur ce qu'ils estiment souhaitable pour l'individu d'un point de vue social. En termes de mesure du bien-être, ils servent donc d'indicateurs sélectifs portant sur certains biens jugés socialement utiles.

La pauvreté peut se définir comme un état de privation de bien-être jugé inadéquat pour vivre décemment dans une société donnée. Comme la pauvreté se définit par rapport au bien-être, il est normal que les débats sur la définition et la mesure de la pauvreté soient apparentés à ceux sur le bien-être. On retrouve d'un côté, une approche de la pauvreté relative dont le concept se rapproche du concept d'inégalité dans la mesure où elle s'intéresse aux différences relatives entre personnes d'une même société. Il existe par ailleurs, une approche de la pauvreté absolue qui identifie un certain nombre de besoins de base (« basic needs » en anglais) à satisfaire absolument pour ne pas être pauvre : se nourrir, se vêtir, se loger, etc. Ces besoins sont les mêmes où que l'on soit.

Il n'existe donc pas une seule manière d'aborder les concepts de bien-être et de pauvreté, mais plusieurs approches qui peuvent être appelées à se compléter. L'EPP utilise plutôt une approche « welfariste » dans la mesure où elle est basée sur les perceptions individuelles et collectives de la population.

## **2. MÉTHODOLOGIE DE COLLECTE ET D'ANALYSE DES DONNÉES**

### **2.1 MÉTHODES DE MESURE DES PERCEPTIONS**

#### **2.1.1 Méthode du « Groupe focalisé »**

La méthode du groupe focalisé (GF) a été retenue pour réaliser l'étude. Il s'agit d'une méthode d'enquête qualitative qui vise principalement à recueillir les opinions des individus sans nécessairement rechercher le consensus. Elle repose sur la communication verbale et se déroule dans la langue des participants. Les entretiens de groupe sont généralement enregistrés et leur durée moyenne est d'environ 1h30.

La démarche consiste à réunir dix à quinze personnes choisies en fonction de certains critères socio-démographiques de façon à former un groupe relativement homogène. Sous la supervision d'un animateur, les participants sont invités à discuter d'un thème spécifique. L'animateur oriente les discussions sur le thème à l'aide d'une grille d'entretien semi-structurée.

Dans le cadre spécifique de cette enquête au Comores, les critères suivants ont guidé la constitution des groupes de participants à l'enquête : l'île, l'âge (jeune et vieux), le genre (homme et femme), et le type de village (favorisé ou défavorisé). Les entretiens ont été enregistrés à l'aide de magnétophones. Pour assurer l'homogénéité des entretiens, les animateurs ont utilisé la grille d'entretien présentée à l'annexe 1. Les participants ont été invités à discuter librement des cinq thèmes de l'étude (tableau 1).

Tableau 1 : Exemple de thèmes et sous-thèmes pour les groupes focalisés

THEMES	SOUS-THEMES
1. Bien-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment savez-vous qu'un village/quartier est pauvre ou riche?</li> <li>- Comment savez-vous qu'un ménage est pauvre ou riche?</li> <li>- Comment savez-vous qu'un individu est pauvre ou riche?</li> </ul>
2. Pauvreté	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles sont les difficultés rencontrées par les pauvres?</li> <li>- Quelles sont les raisons pour lesquelles quelqu'un devient pauvre?</li> <li>- Quelles sont les stratégies pouvant être utilisées par un individu ou un ménage pour sortir de la pauvreté?</li> <li>- Pourquoi certaines personnes ne peuvent pas sortir de la pauvreté?</li> </ul>
3. Satisfaction des besoins alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des gens mangent suffisamment pour satisfaire leurs besoins alimentaires?</li> <li>- Dans votre village/quartier, est-ce que les pauvres mangent suffisamment pour satisfaire leurs besoins alimentaires?</li> <li>- Quels sont les produits alimentaires essentiels auxquels ils n'ont pas accès?</li> </ul>
4. Accès aux services sociaux de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès aux soins de santé primaires</li> <li>- Accès à l'éducation primaire</li> <li>- Accès à l'eau potable et structures sanitaires</li> </ul>
5. Accès aux opportunités économiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès aux activités économiques</li> <li>- Accès aux terres agricoles</li> <li>- Accès aux équipements et intrants</li> <li>- Accès aux services financiers</li> </ul>

### 2.1.2 Méthode des « Préférences révélées »

L'enquête sur les « Préférences révélées » (PR) complète la collecte des données qualitatives dans la mesure où elle permet d'établir un ordre de priorité dans les déterminants d'amélioration du bien-être. Deux différences sont à souligner entre les deux méthodes utilisées dans l'EPP : la méthode GF identifie les dimensions du bien-être fondamental de manière collective, tandis que la méthode PR recherche les dimensions d'amélioration du bien-être des individus à partir de leur situation actuelle de bien-être.

L'enquête PR repose sur l'utilisation d'une série d'images représentatives des déterminants importants du bien-être tels qu'identifiés par les populations lors des GF. Les images ont été confectionnées suite à l'analyse du contenu de l'enquête GF.

L'enquête PR se déroule à la façon d'un jeu où le participant est appelé à choisir par ordre de priorité les images qui sont susceptibles d'accroître le plus son niveau de bien-être. La première image choisie reçoit le score le plus élevé et la dernière, le score le plus bas.

## 2.2 ÉCHANTILLONNAGE

L'enquête qualitative a été conduite dans les trois îles du pays (Ngazidja, Ndzuwani et Mwali) en région rurale et en région urbaine.

Les villages et quartiers d'enquête dans chaque île ont été sélectionnés de manière raisonnée sur la base des discussions avec les nationaux et à l'aide de critères de sélection (annexe 2).

À priori, 18 villages (milieu rural) et 18 quartiers (milieu urbain) ont été sélectionnés au total, soit :

- 4 villages et 4 quartiers (favorisés/défavorisés) dans l'île de Mwali;
- 6 villages et 6 quartiers (favorisés/défavorisés) dans l'île de Ndzuwani;
- 10 villages et 6 quartiers (favorisés/défavorisés) dans l'île de Ngazidja.

Pour les groupes focalisées, dans chaque village/quartier sélectionné, 12 à 15 participants par groupe socio-démographique ont été sélectionnés de manière raisonnée. Les critères suivants ont été retenus :

- 1 groupe de jeunes femmes (18-35 ans);
- 1 groupe de jeunes hommes (18-35 ans);
- 1 groupe de femmes âgées (36-60 ans);
- 1 groupe d'hommes âgés (36-60 ans).

Tous les individus ont été sélectionnés de manière à être le plus représentatifs possible de la population de la région et être confortables pour parler en public.

Quatre groupes par village/quartier ont été retenus, soit environ 60 personnes. Ceci de manière à atteindre un point de saturation au niveau de l'information. Un total d'environ 2160 personnes ont participé aux groupes focalisés, soit 960 à Ngazidja, 720 à Ndzuwani et 480 à Mwali.

Pour l'enquête sur les préférences révélées, dans chaque village/quartier sélectionné, 8 individus par groupe socio-économique ont été interviewés, soit un total de 32 personnes par village, soit un total de 1152 personnes, soit 512 à Ngazidja, 284 à Ndzuwani et 256 à Mwali.

## **2.3 ANALYSE DES DONNÉES**

L'analyse de contenu permet de connaître les perceptions des populations quant aux différents thèmes étudiés et d'identifier les principales dimensions retenues par les différents groupes. Cette exercice permet d'attribuer un rang à chaque dimension selon la fréquence d'apparition des groupes de mots-clés cités.

### **2.3.1 Identification des dimensions du bien-être et de la pauvreté**

Toutes les entrevues enregistrées dans le cadre des GF ont été traduites en français et transcrites sur des cahiers. Un inventaire exhaustif des expressions-clés et des groupes de mots-clés en rapport avec chaque thème discuté (bien-être, pauvreté, accès aux services sociaux de base et accès aux facteurs de production) a été effectué. Ces expressions-clés ou groupes de mots-clés ont ensuite été associés à une dimension suivant le thème.

### **2.3.2 Détermination des rangs des dimensions du bien-être et de la pauvreté**

Pour chacune des dimensions, la fréquence a été déterminée en compilant le nombre de fois que chaque expression-clé traduisant une dimension donnée a été citée. La dimension ayant obtenu la fréquence la plus élevée a été classée au premier rang et chacune des dimensions subséquentes a été classée selon la fréquence d'apparition des expressions-clés et des groupes de mots-clés. Ensuite, l'importance relative de chacune des dimensions a été établie en divisant la fréquence donnée à chaque dimension par la somme des fréquences de toutes les dimensions pour une catégorie socio-économique donnée, pour une île donnée ou pour tout le pays.

Le tableau 2 présente un exemple de liste des dimensions et des expressions-clés qui ont été fréquemment identifiées lors de l'analyse de contenu des groupes focalisés sur le thème de la pauvreté.

Tableau 2 : Exemple de liste des dimensions et des expressions-clés qui sont fréquemment citées correspondant au thème de la pauvreté

DIMENSIONS	EXPRESSIONS-CLÉS
Argent	Manque d'argent. - Sans argent, sans espoir de le trouver, je ne dors pas, je pense beaucoup.
Eau potable	Pas de l'eau.
Éducation	Si un village a un problème sur l'éducation de ses enfants, ça veut dire que ce village est pauvre. - Nous ne sommes pas éduqués, nous voulons éduquer nos enfants. - Si un ménage n'a pas quelqu'un qui est éduqué, il reste pauvre. On n'arrive pas à payer l'écolage des enfants. - L'éducation me pose des problèmes. Le pauvre c'est celui qui n'arrive pas à garder ses enfants scolarisés, comme moi qui suis pauvre - Si les enfants ne sont pas éduqués, on est pauvre. - Celui qui n'a pas eu l'éducation est pauvre.
Endettement	Prêt d'argent. - S'endetter.
Enfants	Le pauvre c'est celui qui n'a pas des enfants. - Celui qui a des enfants a toujours de l'espoir.
Environnement	Saletés, ordures
Logement	Un ménage avec des maisons en paille, est pauvre comme chez moi.
Nourriture	Famine. - Nourrir les enfants – malnutrition
Santé	Maladies. Les difficultés rencontrées par les pauvres, c'est la maladie. - Le pauvre voit sombre le jour, il meurt avant la date. - Il maigrit. - Maladie. - Pas d'hôpital. – Acheter les médicaments. – Quand on veut accoucher, il y a des problèmes de déplacement jusqu'à Moroni.
Vol	Le pauvre fait ce qu'il ne fallait pas faire, il vole, tout ça pour sauver ses enfants.
Vêtements	Habits - Chaussures

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 2.3.3 Comparaison des classements des dimensions d'amélioration du bien-être par le test de rang de Spearman

Le test de corrélation de Spearman (voir annexe 2) a été utilisé afin d'analyser les données recueillies par les méthodes des GF et des « Préférences Révélées ». Le test permet de déceler les similitudes ou les différences de perceptions entre les populations des différentes zones étudiées et entre les catégories socio-économiques. Cette méthode permet de comparer les classements entre les groupes.

Pour ce faire, un rang a été attribué à chaque dimension en compilant les scores donnés à chaque dimension par les participants. La dimension ayant le score plus élevé a été classé au premier rang suivi des autres dimensions en ordre décroissant selon leur score.

### 2.3.4 Détermination des fonctions de bien-être fondamental

Des fonctions de bien-être fondamental ont été établies à partir des données des GF. Les 10 plus importantes dimensions ont été retenues dans chaque cas. Il est important de noter que ces fonctions ne présentent pas des fonctions linéaires de bien-être, mais



simplement des relations linéaires pondérées indiquant le poids relatif des dimensions dans la relation. Ces poids sont représentés par les coefficients qui précèdent chaque dimension.

### **2.3.5 Détermination des fonctions d'amélioration du bien-être**

Les fonctions d'amélioration du bien-être ont été établies pour l'ensemble des Comores, pour chaque zone d'étude et pour différentes catégories socio-économiques. Seules les dimensions ayant été choisies au moins une fois par au moins 50 % des répondants ont été retenues dans la fonction. Les coefficients précédant chaque dimension indiquent l'importance relative de la dimension par rapport au score total des dimensions retenues dans la fonction, la somme étant égale à 1. La valeur entre parenthèses sous la fonction réfère au pourcentage des répondants ayant choisi au moins une fois la dimension. Plus cette valeur est élevée, plus il y a consensus sur la présence de la dimension dans la fonction d'amélioration du bien-être.

### 3. ANALYSE DES DIMENSIONS DU BIEN-ÊTRE ET DE LA PAUVRETÉ ET ÉTABLISSEMENT DES FONCTIONS DE BIEN-ÊTRE FONDAMENTAL

Les caractéristiques et dimensions du bien-être et de la pauvreté présentées dans ce chapitre proviennent des opinions et des perceptions des populations qui ont été exprimées lors de l'enquête de groupes focalisés.

#### 3.1 COMPARAISON DES CLASSEMENTS DES DIMENSIONS DU BIEN-ÊTRE

Le tableau 4 fournit la liste par ordre d'importance des 20 principales dimensions<sup>1</sup> de la pauvreté citées par la population lors des entrevues des groupes focalisés. Il existe très peu de différences entre les îles quant aux principales dimensions du bien-être. Les dimensions les plus importantes sont : le logement, l'éducation, les vêtements, la nourriture, la voiture, l'emploi, l'argent et la santé.

Tableau 3 : Classement<sup>2</sup> des dimensions du bien-être selon l'île et au niveau national\*\*

Dimension	Classement (rang)			
	National	Ngazidja	Mwali	Ndzuwani
Logement	1	1	1	2
Éducation	2	2	3	3
Vêtements	3	4	2	1
Nourriture	4	6	5	4
Voiture	5	3	6	5
Travail/emploi	6	5	7	6
Argent	7	7	4	10
Santé	8	10	19	8
Satisfaction des besoins	9	11	8	12
Radio/télévision	10	35,5	9	7
Route	11	8	12,5	14,5
Commerce/boutique	12	17	24,5	9
Meubles (lits, table, chaises)	13	19,5	11	11
Électricité	14	12,5	12,5	13
Charité	15	14	10	20
Hygiène	16	22	14	16,5
Grand mariage « ANDA »	17	9	40	
Téléphone/Communications	18	22	16,5	18,5
Enfants	19	17	19	24
Environnement (propreté)	20	38,5	24,5	14,5

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1%

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

<sup>1</sup> Le tableau présente les 20 principales dimensions du bien-être. Voir le tableau 1 à l'annexe 5 pour la liste complète des dimensions du bien-être.

<sup>2</sup> Veuillez noter que lorsqu'une dimension n'a pas été citée par un groupe, aucun rang n'a été donné à

La population accorde une très grande importance au logement, qui arrive avant l'éducation comme dimension du bien-être. Ceci peut s'expliquer principalement par le fait que la société comorienne est matrilineaire et surtout matrilocale et uxorilocale.

Les infrastructures routières semblent être d'une plus grande importance à Ngazidja (8<sup>ème</sup> rang) que dans les deux autres îles (12<sup>ème</sup> à Mwali et 14<sup>ème</sup> rang à Ndzuwani). De plus, le « grand mariage » est important principalement à Ngazidja où le fait d'avoir fait un « grand mariage » détermine le statut social des individus.

### **3.2 FONCTIONS DE BIEN-ÊTRE FONDAMENTAL**

Les fonctions de bien-être fondamental ont été établies au niveau national, pour chacune des régions rurales et urbaines, ainsi que pour les différents groupes socio-économiques étudiés sur la base des données des groupes focalisés<sup>3</sup>.

#### **3.2.1 Fonction nationale de bien-être fondamental**

La relation qui suit présente les dix principales dimensions du bien-être identifiées par la population ainsi que le poids relatif de ces dimensions.

$$\text{FBF}_{\text{Nationale}} = 0,14 \text{ Logement} + 0,11 \text{ Éducation} + 0,10 \text{ Vêtements} + 0,06 \text{ Nourriture} + 0,054 \text{ Voiture} \\ + 0,049 \text{ Travail/emploi} + 0,041 \text{ Argent} + 0,031 \text{ Santé} + 0,029 \text{ Satisfaction des besoins} \\ + 0,028 \text{ Radio/télévision}$$

Selon l'analyse des résultats des groupes focalisés au niveau national, les principales dimensions du bien-être font appel à la satisfaction des besoins primaires tels le logement, l'éducation, les vêtements et la nourriture. La voiture est plutôt un moyen de démontrer sa richesse. L'emploi est un moyen indirect de subvenir à ces besoins, alors que l'argent est un moyen direct. La santé est aussi une dimension importante aux Comores.

#### **3.2.2 Fonction de bien-être fondamental Ngazidja**

$$\text{FBF}_{\text{NGA}} = 0,14 \text{ Logement} + 0,018 \text{ Éducation} + 0,057 \text{ Voiture} + 0,054 \text{ Vêtement} + 0,051 \\ \text{Travail/emploi} + 0,050 \text{ Nourriture} + 0,037 \text{ Argent} + 0,031 \text{ Routes} + \\ 0,030 \text{ Grand mariage} + 0,027 \text{ Santé}$$

---

cette dimension.

<sup>3</sup> Les tableaux présentant les rangs donnés à chaque dimensions par les différents groupes socio-économiques sont présentés à l'annexe 6.

La population de Ngazidja se distingue de celle des deux autres îles au niveau de l'importance accordée aux infrastructures routières et au « grand mariage » comme dimensions du bien-être.

### 3.2.3 Fonction de bien-être fondamental Ndzuwani

$$\text{FBF}_{\text{Ndzuwani}} = 0,13 \text{ Vêtements} + 0,12 \text{ Logement} + 0,95 \text{ Éducation} + 0,079 \text{ Nourriture} + 0,055 \text{ Voiture} + 0,051 \text{ Travail/emploi} + 0,047 \text{ Radio/télévision} + 0,045 \text{ Santé} + 0,043 \text{ Commerce} + 0,039 \text{ Argent}$$

La population de Ndzuwani semble accorder une plus grande importance au commerce comme dimension du bien-être que la population des deux autres îles.

### 3.2.4 Fonction de bien-être fondamental Mwali

$$\text{FBF}_{\text{Mwali}} = 0,18 \text{ Logement} + 0,13 \text{ Vêtements} + 0,085 \text{ Éducation} + 0,055 \text{ Argent} + 0,053 \text{ Nourriture} + 0,048 \text{ Voiture} + 0,044 \text{ Travail/emploi} + 0,041 \text{ Satisfaction des besoins} + 0,034 \text{ Radio/télévision} + 0,028 \text{ Charité}$$

Les dimensions « satisfaction des besoins »<sup>4</sup> et « charité » ou le fait de pouvoir aider les autres semblent des dimensions plus importante pour la population de Mwali par rapport à la population des deux autres îles.

### 3.2.5 Fonction de bien-être fondamental selon le milieu

$$\text{FBF}_{\text{Rurale}} = 0,15 \text{ Logement} + 0,14 \text{ Éducation} + 0,093 \text{ Vêtements} + 0,060 \text{ Nourriture} + 0,052 \text{ Travail/emploi} + 0,040 \text{ Voiture} + 0,039 \text{ Argent} + 0,031 \text{ Satisfaction des besoins} + 0,031 \text{ Santé} + 0,024 \text{ Commerce}$$

La fonction de bien-être fondamental en milieu rural est semblable à celle du milieu urbain. Seules les dimensions satisfaction des besoins et commerce font partie des 10 principales dimensions en milieu rural et non en milieu urbain.

$$\text{FBF}_{\text{Urbaine}} = 0,13 \text{ Logement} + 0,11 \text{ Vêtements} + 0,078 \text{ Éducation} + 0,073 \text{ Voiture} + 0,062 \text{ Nourriture} + 0,045 \text{ Travail/emploi} + 0,044 \text{ Argent} + 0,035 \text{ Radio/télévision} + 0,031 \text{ Santé} + 0,028 \text{ Route} + 0,028 \text{ Meubles}$$

En milieu urbain, ce sont les dimensions route et meubles qui font partie des 10 principales dimensions du bien-être en milieu urbain mais pas en milieu rural.

<sup>4</sup> La dimension satisfaction des besoins fait référence à la capacité de satisfaire les besoins primaires en général tels que le logement, la nourriture, l'éducation, etc.

### 3.2.7 Fonction de bien-être fondamental selon le genre

Les dimensions de bien-être fondamental pour les hommes et pour les femmes sont très semblables. Toutefois, les hommes accordent beaucoup plus d'importance au fait de posséder une radio ou téléviseur et au commerce, alors que les femmes accordent plus d'importance aux meubles.

$$\text{FBF}_{\text{Hommes}} = 0,15 \text{ Logement} + 0,11 \text{ Éducation} + 0,096 \text{ Vêtements} + 0,065 \text{ Nourriture} + 0,061 \text{ Voiture} + 0,045 \text{ Travail/emploi} + 0,036 \text{ Argent} + 0,031 \text{ Santé} + 0,029 \text{ Radio/télévision} + 0,028 \text{ Commerce} + 0,028 \text{ Satisfaction des besoins}$$

$$\text{FBF}_{\text{Femmes}} = 0,13 \text{ Logement} + 0,12 \text{ Éducation} + 0,11 \text{ Vêtements} + 0,056 \text{ Nourriture} + 0,054 \text{ Travail/emploi} + 0,048 \text{ Argent} + 0,047 \text{ Voiture} + 0,033 \text{ Meubles} + 0,030 \text{ Santé} + 0,028 \text{ Satisfaction des besoins}$$

### 3.2.8 Fonction de bien-être fondamental selon l'âge

Il existe peu de différences entre les fonctions de bien-être fondamental des jeunes et des personnes âgées. Les jeunes ont donné plus d'importance à la voiture, à la santé et au commerce, alors que les vieux ont donné plus d'importance aux meubles, à la satisfaction des besoins et à la radio/télévision.

$$\text{FBF}_{\text{Jeunes}} = 0,14 \text{ Logement} + 0,12 \text{ Éducation} + 0,091 \text{ Vêtements} + 0,064 \text{ Voiture} + 0,053 \text{ Nourriture} + 0,042 \text{ Travail/emploi} + 0,041 \text{ Argent} + 0,034 \text{ Santé} + 0,029 \text{ Satisfaction des besoins} + 0,028 \text{ Commerce}$$

$$\text{FBF}_{\text{Vieux}} = 0,14 \text{ Logement} + 0,11 \text{ Vêtements} + 0,10 \text{ Éducation} + 0,071 \text{ Nourriture} + 0,059 \text{ Travail/emploi} + 0,042 \text{ Voiture} + 0,042 \text{ Argent} + 0,030 \text{ Meubles} + 0,028 \text{ Satisfaction des besoins} + 0,028 \text{ Radio/télévision}$$

### 3.2.9 Fonction de bien-être fondamental selon le niveau de pauvreté

Les populations des villages/quartiers favorisés et défavorisés ont une perception du bien-être semblable. Les infrastructures routières semblent être une préoccupation principalement pour les populations des quartiers/villages défavorisés.

$$\text{FBF}_{\text{Fav}} = 0,15 \text{ Logement} + 0,12 \text{ Éducation} + 0,11 \text{ Vêtements} + 0,058 \text{ Nourriture} + 0,053 \text{ Travail/emploi} + 0,044 \text{ Voiture} + 0,040 \text{ Argent} + 0,032 \text{ Santé} + 0,032 \text{ Satisfaction des besoins} + 0,032 \text{ Radio/télévision}$$

$$\text{FBF}_{\text{Def}} = 0,14 \text{ Logement} + 0,095 \text{ Éducation} + 0,094 \text{ Vêtements} + 0,066 \text{ Voiture} + 0,065 \text{ Nourriture} + 0,045 \text{ Travail/emploi} + 0,044 \text{ Argent} + 0,029 \text{ Santé} + 0,027 \text{ Route} + 0,025 \text{ Satisfaction des besoins} + 0,025 \text{ Meubles}$$

### 3.3 COMPARAISON DES CLASSEMENTS DES DIMENSIONS DE LA PAUVRETÉ

Le tableau 4 présente les 20 principales dimensions de la pauvreté telles que perçues par la population des Comores<sup>5</sup>. Au niveau national, les principales dimensions de la pauvreté sont liées à la nourriture, l'éducation, le logement, les vêtements, la santé et le manque de travail/emploi.

*« Un ménage pauvre est un ménage qui n'arrive même pas à trouver quelque chose pour mettre dans la bouche ou s'il trouve ce n'est que du manioc... mais le vrai repas il en trouve par difficulté. »*

*Vielle femme  
quartier défavorisé, Mwali*

*« Vieillir sans avoir même l'âge de vieillir. Tout ça à cause de la mise au monde de beaucoup d'enfants et maintenant, Dieu merci, mes enfants ont grandi et ils savent bien que je suis leur mère. En trouvant quelque chose, ils me donnent. »*

*Vielle femme  
quartier défavorisé, Mwali*

Bien qu'il n'existe pas de différence significative quant aux perceptions de la pauvreté selon les îles, quelques points sont à souligner. En effet, la santé arrive au troisième rang à Ngazidja alors qu'elle n'arrive qu'au huitième rang à Mwali et au cinquième rang à Ndzuwani. La satisfaction des besoins est aussi plus importante à Ngazidja. Le vol semble une préoccupation importante, particulièrement à Ngazidja. La pénibilité du travail est principalement perçue comme une dimension de la pauvreté à Mwali. Enfin, le fait d'avoir beaucoup d'enfants et les soucis semblent être des dimensions importantes de la pauvreté en particulier à Mwali et à Ndzuwani.

*« Le pauvre sort depuis 5h le matin et rentre à 7 heures du soir, il cherche du riz... Il a 9 enfants, il court par ci par là et même s'il a eu à manger aujourd'hui il se pose déjà la question pour demain. »*

*Vieil homme  
Quartier favorisé, Ndzuwani*

---

<sup>5</sup> Le tableau présente les 20 principales dimensions de la pauvreté. Voir le tableau 1 à l'annexe 4 pour la liste complète des dimensions de la pauvreté.

Tableau 4 : Classement des dimensions de la pauvreté selon l'île et au niveau national\*\*

Dimension	Classement (rang)			
	National	Ngazidja	Mwali	Ndzuwani
Nourriture	1	2	1	1
Éducation	2	1	4	2
Logement	3	4	3	3,5
Vêtements	4	7	2	3,5
Santé	5	3	8	5,5
Travail/emploi	6	6	6	5,5
Argent	7	5	7	8
Souffrance	8	8,5	5	7
Hygiène	9	12	9,5	10,5
Enfants	10	22,5	9,5	9
Soucis	11	24,5	11	12
Satisfaction des besoins	12	8,5	18	13
Électricité	13	16	15,5	10,5
Meubles	14,5	22,5	14	15
Eau potable	14,5	24,5	15,5	14
Route	16	17	18	16,5
Environnement (propreté)	17	39	12	22
Vol	18	10	45	24
Travail pénible	19	52	13	24
Formation professionnelle	20,5	19,5	18	
Délinquance	20,5	14,5	23,5	51,5

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1%

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 3.4 DYNAMIQUE DE LA PAUVRETÉ SELON LES PERCEPTIONS DES POPULATIONS

#### 3.4.1 Principales causes de la pauvreté

Le tableau 5 présente les causes de la pauvreté telles que perçues par la population comorienne. La pauvreté est perçue comme la conséquence de plusieurs facteurs, notamment l'insuffisance du capital physique et humain, la faible performance du capital institutionnel, l'influence des facteurs externes et le comportement des individus, des ménages et des communautés.

Les facteurs liés au capital humain sont : l'absence d'éducation, le manque de connaissances en gestion, et la maladie. Les facteurs liés au capital physique sont le manque de terres agricoles ou le manque de productivité des terres, et l'insuffisance alimentaire. Les facteurs liés au capital institutionnel sont le chômage, les retards de salaires chez les fonctionnaires et la mauvaise gestion du pays. Enfin, les facteurs liés aux comportements des individus et des ménages sont la paresse, le fait d'avoir beaucoup d'enfants, le manque d'entrepreneurship, la délinquance, le vol, etc.

*« Je suis né dans une famille pauvre et je ne suis pas instruit. Je veux apprendre un métier mais il faut que je paye pour apprendre et pourtant je n'ai rien. Donc, évidemment, je resterai pauvre à vie. »*

*Jeune homme  
Quartier favorisé, Ngazidja*

*« Partout il y a de la pauvreté mais ici c'est surtout la forte natalité des pauvres qui augmente la pauvreté. Tu trouves des parents pauvres avec tant d'enfants dans l'espoir qu'un jour il y aura un ou deux parmi eux qui s'en sortiront pour rehausser la famille. »*

*Jeune homme  
Quartier favorisé, Ngazidja*



Tableau 5 : Classement des raisons pour lesquelles on devient pauvre selon les îles et au niveau national\*\*

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Manque d'éducation	1	1	1	1
Chômage	2,5	4	4,5	2
Manque de connaissances en gestion	2,5	2	4,5	7
Paresse	4	6	2,5	3
Maladie	5	3	6	11,5
Manque d'argent	6	7	2,5	8,5
Beaucoup d'enfants	7	8	7	4
Manque d'entrepreneurship	8	5	17,5	26,5
Difficultés liées à la production agricole	10,5	9,5	8,5	17,5
Vol	10,5	12,5	22	5,5
Retards de salaire	10,5	11	8,5	14
Délinquance	10,5	12,5	22	5,5
Obligations familiales	13	9,5	13	21,5
N'écoute pas les conseils	14	20	17,5	10
Insuffisance alimentaire	15	14	22	17,5
Mauvaise gestion du pays	16	16	13	21,5
Manque de terre agricole en quantité et en qualité	17	25	10	17,5
Échec	19	20	26	14
Mévente	19	18	13	24
Transmis par la famille	19	25	13	17,5
Manque de terrains de construction	22,5	16	17,5	26,5
Frais de santé	22,5	16	13	
Patrimoine	22,5	25	22	14
Dévastation des récoltes	22,5		26	8,5
Une seule personne active	25,5	20		21,5
Grossesse juvénile	25,5			11,5
Élevage	27,5	22,5	22	26,5
Manque d'équipements	27,5		17,5	21,5
Solitude	29	22,5	26	
Manque d'intrants	30	27		26,5

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1%

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 3.4.2 Raisons pour lesquelles on ne peut sortir de la pauvreté

Le tableau 6 présente les principales raisons pour lesquelles on ne peut sortir de la pauvreté selon la population. Les principales raisons sont la paresse, le manque d'éducation, le chômage, le manque de formation professionnelle et la non-rémunération du travail. Le chômage semble être une préoccupation un peu plus importante à Ngazidja.

Tableau 6 : Classement des raisons pour lesquelles on ne peut sortir de la pauvreté selon les îles et au niveau national\*\*

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Paresse	1	2	1	1
Manque d'éducation	2	3	2	2
Chômage	3	1	5	3
Manque de formation professionnelle	4	5	4	5
Travail non rémunéré	5	4	6	7
Fatalité	6	9	3	12
Manque de concertation	7	12	7,5	4
Manque de soutien de l'Etat	8,5	6	14	10
Beaucoup d'enfants	8,5	7	14	8
Gaspillage	10	16,5	9,5	6
Transmis par la famille	11,5	14	7,5	12
Maladie	11,5	9	14	14,5
Polygamie	14	9	17,5	17,5
Aucun soutien familial	14	16,5	9,5	9
Manque d'activité économique	14	11	17,5	14,5
Frais de santé	16	13		17,5
Une seule personne active dans le ménage	17,5	15	14	17,5
Femme chef de ménage	17,5	18	10	12
Adultère	19		14	17,5

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1%

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

*« Certaines personnes ne peuvent sortir de la pauvreté car il n'ont pas les moyens d'éduquer leurs enfants. »*

*Homme âgé  
Village défavorisé, Ngazidja*

*« Nous avons du mal à trouver les meilleurs moyens de faire disparaître la pauvreté. Par exemple, nous pratiquons de nos jours la même pêche, le même élevage et la même agriculture que nos ancêtres. Ils sont au stade artisanal. »*

*Homme âgé  
Village défavorisé, Ngazidja*

### 3.4.3 Stratégies utilisées pour sortir de la pauvreté

Les principales stratégies pour sortir de la pauvreté sont l'emploi, l'éducation, le crédit, l'appui au développement d'activités génératrices de revenu, la formation professionnelle, le commerce, l'épargne, l'aide des riches, l'investissement, etc.

Il existe peu de différences entre les îles quant aux stratégies citées par les répondants. Toutefois, la solidarité et le commerce semblent plus importants à Mwali. Aussi, l'épargne a été nommée comme stratégie à Ngazidja principalement.

*« Les stratégies à utiliser c'est que le ménage ou la personne doit travailler. Les enfants devront être éduqués. Pour sortir de la pauvreté, on doit créer plusieurs activités. »*

*Vieille femme  
Village favorisé, Ngazidja*

Tableau 7 : Classement des stratégies utilisées pour sortir de la pauvreté selon les îles et au niveau national\*\*

DIMENSION	CLASSEMENT (RANG)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Emploi	1	1	1	1
Education	2	2	4	2
Crédit	3	3	6	3
Appui au développement des activités génératrices de revenu	4	6	5	5
Formation professionnelle	5,5	6	7	4
Collaboration/solidarité	5,5	9	2	7
Commerce	7	6	3	14,5
Epargne	8	4	14,5	8
Aide des riches	9,5	15,5	14,5	6
Investissement	9,5	8	9,5	9
Equipements	11	10,5	9,5	12
Argent	12	13	9,5	12
Culture vivrière	13,5	18	14,5	14,5
Orienter les autres	13,5	13	24,5	16,5
Culture de rente	16,5	22	19,5	10
Chef/responsable de ménage	16,5	19,5	19,5	12
Vente du patrimoine	16,5	15,5	19,5	21,5
Travail de la femme	16,5	10,5	24,5	
Taxi	19	13	29	
Esprit d'entreprise	21,5	25,5	14,5	16,5
Coopérative de producteurs	21,5	25,5	9,5	21,5
Augmenter le prix des produits agricoles	21,5	22	14,5	21,5
Améliorer la qualité des terres	21,5	17	24,5	
Logement	24	19,5	24,5	21,5
Maraîchage	25	22	24,5	21,5
Circuit de commercialisation	27		14,5	21,5
Amélioration des rendements	27	25,5	24,5	21,5
Régularité des salaires	27	25,5	19,5	
Assistance technique	30	28	29	21,5
Obligations familiales	31		29	

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1%

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 3.5 SATISFACTION DES BESOINS ALIMENTAIRES

Le tableau 8 présente les perceptions des populations ayant participé aux GF quant à la satisfaction des besoins alimentaires en quantité et en qualité aux Comores. Il semble que très peu de gens réussissent à satisfaire leurs besoins alimentaires en particulier à Ndzuwani où seulement 4,6% des répondants perçoivent que la population mange en quantité et en qualité.

Tableau 8 : Satisfaction des besoins alimentaires selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Population en général	16,6	20,5	22,8	4,6

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

*« La faim est devenu chronique car dans une famille on peut trouver une dizaine de personnes et une seule personne qui travaille. Elle n'arrive pas à assumer la charge. Avoir un kilogramme de riz par jour est difficile. Les jeunes ne travaillent pas et les problèmes ne font que s'empirer d'un jour à l'autre. C'est ce qui fait défaut dans le mode d'alimentation. Nous ne mangeons pas convenablement en quantité et en qualité. »*

*Homme âgé  
Village défavorisé, Ngazidja*

Le tableau 9 démontre que les principaux produits auxquels la population n'a pas ou peu accès sont les viandes, le poisson, le riz, la banane, le poulet, le manioc, le lait, etc. Leur alimentation est donc très pauvre en protéines, principale source d'énergie et composante primordiale à une bonne croissance chez les enfants et à une bonne santé chez les adultes.

Tableau 9 : Type de produits alimentaires auxquels la population n'a pas accès\*\*

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Viande	1	1	1	1
Poisson	2	2	3	4
Riz	3,5	5	2	2
Banane	3,5	3	4,5	3
Poulet	5	4	4,5	5,5
Manioc	6	6	8	7
Lait	7	7,5	9,5	5,5
Salade	8	9	7	8
Pâtes alimentaires	9	7,5	6	16
Patate douce	10	10,5	9,5	10
Boissons	11	10,5	11,5	12
Fruit à pain	12	12	11,5	15
Thé	13,5	16	15	10
Oeufs	13,5	13,5		10
Pain	15	16	15	13
Feuilles de manioc	16	16	15	14
Eau potable	17	13,5	13	17
Biscuits	18	18	17	

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1%

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

#### 4. ANALYSE DES DIMENSIONS ET DES FONCTIONS D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE

Les dimensions et fonctions d'amélioration du bien-être présentées dans ce chapitre proviennent de l'analyse des résultats des enquêtes sur les préférences révélées.

##### 4.1 COMPARAISON DES CLASSEMENTS DES DIMENSIONS D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE

Il existe peu de différences entre les îles et les groupes socio-économiques quant au classement qu'ils ont donné aux différentes dimensions d'amélioration du bien-être selon les analyses de corrélation de Spearman (voir annexe 7).

Le tableau 10 présente les principales dimensions d'amélioration du bien-être telles que déterminées par les individus lors de l'entrevue sur les préférences révélées pour l'ensemble du pays et pour chaque île.

Tableau 10 : Classement des principales dimensions d'amélioration du bien-être au niveau national et selon les îles

Dimensions	Classement (rang)			
	National	Ngazidja	Mwali	Ndzuwani
Santé	1	1	1	1
Éducation	2	2	3	2
Religion	3	3	2	3
Eau potable	4	4	4	8
Radio/télévision	5	5	7	5
Meubles	6	12	6	4
Logement	7	6	5	7
Électricité	8	13	8	9
Voiture	9	16	11	6
Téléphone/Communications	10	17	10	10
Travail/emploi	11	10	9	16
Voyages	12	11	24	11
Nourriture	13	14	12	13
Crédit	14	9	25	15
Route	15	7	20	21
Formation professionnelle	16	9	18	27
Commerce/boutique	17	20	19	12
Sécurité	18	19	15	21
Outils/équipements	19	18	26	19
Cultures de rente	20	26	14	23

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Les principales dimensions d'amélioration du bien-être au niveau national sont la santé, l'éducation et la religion. Étonnamment, la religion n'a pas été identifiée comme une dimension du bien-être au niveau des groupes focalisés alors qu'elle semble être d'une grande importance comme déterminant d'amélioration du bien-être selon les résultats de l'enquête sur les préférences révélées.

#### 4.2 FONCTION NATIONALE D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE

Des fonctions d'amélioration du bien-être ont été établies au niveau national, pour chaque île et pour chaque catégorie socio-économique (agrégée au niveau national) sur la base des données de l'enquête sur les PR. La fonction agrégée d'amélioration du bien-être au niveau national se présente comme suit :

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores}} = & \mathbf{0,30} \text{ Santé} + \mathbf{0,153} \text{ Eau potable} + \mathbf{0,214} \text{ Éducation} + \mathbf{0,129} \text{ Logement} + \\
 & \quad \quad \quad (72,6) \quad \quad \quad (61,3) \quad \quad \quad (57,1) \quad \quad \quad (54,6) \\
 & \mathbf{0,205} \text{ Religion} \\
 & \quad \quad \quad (54,5)
 \end{aligned}$$

Les chiffres entre parenthèses représentent le pourcentage des gens ayant choisi au moins une fois cette dimension comme pouvant être déterminante pour l'amélioration de leur bien-être.

Les fonctions d'amélioration du bien-être désagrégées au niveau rural et urbain sont les suivantes :

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores\_Rural}} = & \quad 0,225 \text{ Santé} + 0,111 \text{ Eau potable} + 0,168 \text{ Religion} + 0,095 \text{ Logement} + \\
 & \quad (75,9) \quad (63,4) \quad (61,9) \quad (57,8) \\
 & \quad 0,145 \text{ Éducation} + 0,086 \text{ Électricité} + 0,087 \text{ Voiture} + \\
 & \quad (56,9) \quad (52,2) \quad (52) \\
 & \quad 0,083 \text{ Télécommunications} \\
 & \quad (51,7)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores\_Urbain}} = & \quad 0,361 \text{ Santé} + 0,190 \text{ Eau potable} + 0,292 \text{ Éducation} + 0,157 \text{ Logement} \\
 & \quad (68,4) \quad (58,6) \quad (57,4) \quad (50,6)
 \end{aligned}$$

Le tableau 11 et les fonctions d'amélioration de bien-être au niveau national permettent de dégager les constats suivants :

- L'accès à des soins de **santé** de qualité est une préoccupation importante pour près des trois quarts de la population comorienne. Ceci indique que le système de santé comorien présente des lacunes importantes et ce, dans toutes les îles de l'Union.
- L'accès à de l'**eau potable** en quantité adéquate et de qualité qui permette d'assurer la santé de la population est une dimension importante d'amélioration du bien-être (61% de la population). L'accès à l'eau potable est une problématique omniprésente sur toutes les îles.
- L'**éducation** est une dimension d'amélioration du bien-être importante pour 57% de la population. Elle procure aux familles, qui se privent souvent pour envoyer leurs enfants à l'école, un peu d'espoir que les jeunes formés puissent trouver un emploi stable avec un salaire acceptable afin de subvenir aux besoins de leur famille.
- Le **logement** est une dimension d'amélioration du bien-être choisie par un nombre important de personnes (55%). L'accès à un logement de qualité est donc une préoccupation importante, autant en milieu rural qu'en milieu urbain.

- La **religion** semble très importante, en particulier en milieu rural. Elle arrive au cinquième rang comme dimension d'amélioration du bien-être au niveau national et troisième en milieu rural.

### 4.3 FONCTIONS D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE SELON LES ÎLES

Des fonctions d'amélioration du bien-être ont été établies pour chacune des trois îles, soit : Ngazidja, Ndzuwani et Mwali. Les classements des dimensions attribués par les répondants selon les zones sont présentés à l'annexe 7.

#### 4.3.1 Fonctions d'amélioration du bien-être pour l'île de Ngazidja

Les fonctions d'amélioration du bien-être ont été désagrégées selon le milieu pour tenir compte de la spécificité des milieux rural et urbain. Les fonctions d'amélioration du bien-être pour la Ngazidja sont les suivantes :

$$\begin{aligned} \text{FAB}_{\text{NGA\_Urbain}} = & 0,314 \text{ Santé} + 0,185 \text{ Eau potable} + 0,239 \text{ Éducation} + \\ & (83,3) \qquad (72,4) \qquad (69,8) \\ & 0,132 \text{ Formation professionnelle} + 0,131 \text{ Routes} \\ & (54,7) \qquad (53,1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{FAB}_{\text{NGA\_Rural}} = & 0,317 \text{ Santé} + 0,137 \text{ Eau potable} + 0,186 \text{ Religion} + 0,119 \text{ Logement} + \\ & (78,1) \qquad (61,6) \qquad (57,8) \qquad (55,6) \\ & 0,108 \text{ Voyages} + 0,134 \text{ Éducation} \\ & (52,2) \qquad (51,3) \end{aligned}$$

La santé et l'eau potable sont les principales dimensions d'amélioration du bien-être partout à Ngazidja. On peut voir que l'éducation est légèrement plus importante en milieu urbain qu'en milieu rural. La formation professionnelle et les infrastructures routières sont des préoccupations majeures en milieu urbain, alors que la religion, le logement et les voyages à l'étranger sont importants principalement en milieu rural.

#### 4.3.2 Fonctions d'amélioration du bien-être pour l'île de Ndzuwani

Les fonctions suivantes présentes les principales dimensions d'amélioration du bien-être pour l'île de Ndzuwani.

$$\begin{aligned} \text{FAB}_{\text{Anj\_Urbain}} = & 0,323 \text{ Santé} + 0,083 \text{ Voiture} + 0,137 \text{ Eau potable} + 0,133 \text{ Logement} \\ & (62) \qquad (62) \qquad (55,7) \qquad (55,2) \\ & + 0,256 \text{ Éducation} \\ & (51,6) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Anj\_Rural}} = & \mathbf{0,088 \text{ \u00c9lectricit\u00e9} + 0,161 \text{ Sant\u00e9} + 0,162 \text{ Religion} + 0,165 \text{ \u00c9ducation} + 0,083 \text{ Voiture}} \\
 & \quad (69,3) \quad (68,2) \quad (66,7) \quad (66,5) \quad (62,5) \\
 & + \mathbf{0,078 \text{ Logement} + 0,123 \text{ Radio/t\u00e9l\u00e9vision} + 0,066 \text{ T\u00e9l\u00e9communications} +} \\
 & \quad (61,5) \quad (60,9) \quad (54,7) \\
 & \mathbf{0,073 \text{ Eau potable}} \\
 & \quad (53,6)
 \end{aligned}$$

L'importance accord\u00e9e aux dimensions diff\u00e8re selon le milieu pour l'\u00e9le de Ndzuwani. En milieu urbain, les principales dimensions d'am\u00e9lioration du bien-\u00eatre sont la sant\u00e9, la voiture, l'eau potable, le logement et l'\u00e9ducation. En milieu rural ce sont l'\u00e9lectricit\u00e9, la sant\u00e9, la religion, l'\u00e9ducation, la voiture, le logement, la radio/t\u00e9l\u00e9vision, les t\u00e9l\u00e9communications et l'eau potable.

### 4.3.3 Fonctions d'am\u00e9lioration du bien-\u00eatre pour l'\u00e9le de Mwali

Pour l'\u00e9le de Mwali, les principales dimensions d'am\u00e9lioration du bien-\u00eatre en milieu urbain sont le logement, la sant\u00e9 et la religion, alors qu'en milieu rural ce sont l'eau potable, la sant\u00e9, la religion, le logement, les t\u00e9l\u00e9communications, l'\u00e9ducation et l'\u00e9lectricit\u00e9.

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Mwali\_Urbain}} = & \mathbf{0,306 \text{ Logement} + 0,330 \text{ Sant\u00e9} + 0,364 \text{ Religion}} \\
 & \quad (61,7) \quad (55,5) \quad (54,7)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Mwali\_Rural}} = & \mathbf{0,147 \text{ Eau potable} + 0,196 \text{ Sant\u00e9} + 0,165 \text{ Religion} + 0,092 \text{ Logement} +} \\
 & \quad (82,8) \quad (82) \quad (64,8) \quad (57,8) \\
 & \mathbf{0,092 \text{ T\u00e9l\u00e9communications} + 0,141 \text{ \u00c9ducation} + 0,167 \text{ \u00c9lectricit\u00e9}} \\
 & \quad (57,8) \quad (57) \quad (52,7)
 \end{aligned}$$

## 4.4 FONCTIONS D'AM\u00c9LIORATION DU BIEN-\u00c9TRE SELON LES CAT\u00c9GORIES SOCIO-\u00c9CONOMIQUES

### 4.4.1 Fonctions d'am\u00e9lioration du bien-\u00eatre selon le genre

Voici les fonctions d'am\u00e9lioration du bien-\u00eatre telles que per\u00e7ues par les femmes et par les hommes de l'Union des Comores (annexe 7, tableau 2).

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores/Femmes}} = & \mathbf{0,296 \text{ Sant\u00e9} + 0,160 \text{ Eau potable} + 0,218 \text{ \u00c9ducation} + 0,207 \text{ Religion} +} \\
 & \quad (75,3) \quad (63,7) \quad (59,7) \quad (55,6) \\
 & \mathbf{0,120 \text{ Logement}} \\
 & \quad (51,6)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores/Hommes}} = & 0,271 \text{ Santé} + 0,128 \text{ Eau potable} + 0,122 \text{ Logement} + 0,186 \text{ Éducation} + \\
 & (69,8) \qquad (58,9) \qquad (57,6) \qquad (53,5) \\
 & 0,180 \text{ Religion} + 0,111 \text{ Voiture} \\
 & (53,5) \qquad (52,1)
 \end{aligned}$$

Il existe peu de différences quant aux principales dimensions d'amélioration du bien-être des femmes et des hommes. La seule différence réside dans l'importance accordée par les hommes à la voiture comme dimension d'amélioration du bien-être.

#### 4.4.2 Fonctions d'amélioration du bien-être selon le groupe d'âge

Les fonctions ci-dessous présentent les dimensions d'amélioration du bien-être selon le groupe d'âge (annexe 6, tableau 3). Les dimensions d'amélioration du bien-être sont semblables excepté que les biens de consommation comme la voiture et la radio/télévision semblent être plus importants pour les jeunes.

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores/Jeunes}} = & 0,245 \text{ Santé} + 0,116 \text{ Eau potable} + 0,183 \text{ Éducation} + 0,099 \text{ Logement} + \\
 & (76,6) \qquad (63,7) \qquad (62,7) \qquad (56,9) \\
 & 0,090 \text{ Voiture} + 0,136 \text{ Religion} + 0,130 \text{ Radio/télévision} \\
 & (51,6) \qquad (50,9) \qquad (50,9)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores/Vieux}} = & 0,285 \text{ Santé} + 0,157 \text{ Eau potable} + 0,239 \text{ Religion} + 0,129 \text{ Logement} + \\
 & (68,6) \qquad (58,9) \qquad (58,2) \qquad (52,3) \\
 & 0,190 \text{ Éducation} \\
 & (51,6)
 \end{aligned}$$

#### 4.4.3 Fonctions d'amélioration du bien-être selon le niveau de pauvreté

Les fonctions d'amélioration du bien-être sont semblables selon qu'on soit dans un village/quartier favorisé ou défavorisé (annexe 7, tableau 4). Toutefois, les populations favorisées accordent davantage d'importance à la possession d'une voiture, alors que les populations défavorisées accordent plus d'importance au logement et à l'électricité, besoins qui ne sont pas satisfaits pour cette partie de la population.

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores/Fav.}} = & 0,266 \text{ Santé} + 0,120 \text{ Logement} + 0,190 \text{ Éducation} + 0,196 \text{ Religion} + \\
 & (75,1) \qquad (58,6) \qquad (58,4) \qquad (57,7) \\
 & 0,121 \text{ Eau potable} + 0,106 \text{ Voiture} \\
 & (56,8) \qquad (50,5)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{FAB}_{\text{Comores/Déf.}} = & \quad 0,270 \text{ Santé} + 0,149 \text{ Eau potable} + 0,191 \text{ Éducation} + 0,170 \text{ Religion} + \\
 & \quad (70,3) \quad (65,3) \quad (56) \quad (51,7) \\
 & \quad 0,110 \text{ Logement} + 0,110 \text{ Électricité} \\
 & \quad (51,1) \quad (50,4)
 \end{aligned}$$

## 5. PERCEPTIONS DES POPULATIONS QUANT À L'ACCÈS AUX SERVICES SOCIAUX DE BASE ET AUX OPPORTUNITÉS ÉCONOMIQUES

La pauvreté peut se manifester de plusieurs façons, mais elle se manifeste principalement en termes de satisfaction des besoins de base. Par conséquent, un des moyens de lutter contre la pauvreté est d'améliorer l'accès aux services sociaux de base. D'un autre côté, pour lutter contre la pauvreté on doit permettre aux populations de développer des activités économiques qui génèrent suffisamment de revenus pour satisfaire leurs besoins. Des questions portant sur ces deux aspects ont été posées au cours des entrevues de groupe afin de voir comment la population comorienne perçoit l'accès aux services sociaux de base et aux activités économiques et quelles sont les interventions qu'elle juge nécessaires pour en améliorer l'accès.

### 5.1 ACCÈS AUX SERVICES SOCIAUX DE BASE

La principale manifestation de la pauvreté est la non satisfaction des besoins de base tels que les besoins alimentaires, la santé, l'éducation, l'eau potable et les infrastructures sanitaires. Les besoins alimentaires ayant été traités à la section 3.5, la présente section traitera de l'accès au soins de santé, à l'éducation, à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires.

#### 5.1.1 Accès aux soins de santé primaires

La population comorienne semble avoir un accès très limité aux soins de santé primaires comme nous le démontre le tableau 11. En effet, seul 13,7% des participants aux groupes focalisés ont déclaré que la population avait accès aux soins de santé primaires. Cette proportion est plus faible à Ndzuwani où 9,6% des participants ont déclaré l'accès aux soins de santé primaires.

Tableau 11 : Accès de la population aux soins de santé primaires selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Population en général	13,7	15,8	14,8	9,6

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

*« Les ménages pauvres essayent de se soigner. Par exemple ; si quelqu'un a un cabris, il le vend pour envoyer son enfant à l'hôpital. S'il n'a rien, il laisse l'enfant mourir à la maison. On peut dire que la plupart des ménages pauvres n'ont pas accès aux soins de santé primaire. »*

*Jeune Femme  
Mwali, rural défavorisé*

*« L'hôpital est devenu comme une boutique. Si on n'a pas d'argent, ce n'est pas la peine d'y aller. On reste là jusqu'à mourir chez soi. »*

*Jeune homme  
Mwali, Urbain défavorisé*

Au niveau national, il semble que les priorités pour l'amélioration de l'accès aux soins de santé soient d'augmenter le nombre d'agents de santé, la gratuité des soins de santé, la création d'emplois, la réduction des coûts des médicaments et l'augmentation du nombre de postes de santé (tableau 12). Il est important de noter qu'il n'y a pas de corrélation entre les rangs (test de Spearman non significatif au seuil de 5%), c'est-à-dire que le classement des moyens d'amélioration de l'accès aux soins de santé primaires est différent entre les îles.

*« Je dirai premièrement que même les médecins n'existent pas, les médicaments non plus. »*

*Jeune homme,  
Quartier défavorisé, Ndzuwani*

Tableau 12 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès de la population aux soins de santé primaires selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Agents de santé	1	2	5	1
Gratuité des soins de santé	2	4,5	1	3
Création d'emplois	3	3	4	7
Réduire le coût des médicaments	4	6	2	8,5
Augmenter le nombre de postes de santé	5	7	13,5	2
Gratuité des médicaments	6	10,5	6	4
Mutuelles de santé	7	1	10	12
Qualité du personnel soignant	8	4,5	13,5	6
Réduire frais de consultation	9	12	3	10
Argent	10	9	7	8,5
Pharmacie	11,5	8	10	11
Disponibilité des médicaments	11,5	13		5
Vendre des avoirs	13	10,5	10	14
Crédit	14,5		10	13
Augmenter le prix des produits de rente	14,5	14	10	

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

À Mwali, la priorité est plutôt accordée à la gratuité des soins de santé et à la réduction des frais de médicaments et de consultations. Au niveau de Ndzuwani, on donne beaucoup d'importance à l'augmentation des postes de santé.

### 5.1.2 Accès à l'éducation primaire

Moins de la moitié des répondants perçoivent que la population a accès à l'éducation primaire (tableau 13). La population de Ngazidja semble avoir davantage accès à l'éducation (63%) que les deux autres îles, alors que la population de Ndzuwani semble avoir un accès très limité à l'éducation (19%).

*« Beaucoup d'enfants n'ont pas accès à l'éducation primaire. Ceci parce que beaucoup de parents ne sont pas économiquement à la hauteur pour pouvoir subvenir aux besoins scolaires de leurs enfants. »*

*Jeune homme  
Quartier défavorisé, Ndzuwani*

Tableau 13 : Accès de la population à l'éducation primaire selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Population en général	48,6	63,3	56,6	19,3

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

*« J'ai 5 enfants et j'aimerais en envoyer 2 à l'école privée or je n'ai pas les moyens. Si je les envoie à l'école publique, mais c'est rien car l'école publique ne marche pas. En fait, les instituteurs négligent le public. Ils mettent l'accent sur l'école privée car c'est là où ils sont rémunérés le plus tôt possible. »*

*Vieille femme  
Village favorisé, Ngazidja*

Le classement des moyens d'amélioration de l'accès de la population à l'éducation primaire diffère selon les îles (test de Spearman non significatif). L'aide financière, la gratuité des fournitures scolaires et la surveillance des enfants sont les trois principales interventions citées au niveau national.

Au niveau de Ngazidja les deux principales interventions sont la surveillance des enfants afin de s'assurer que ces derniers vont à l'école et l'amélioration de la qualité de l'enseignement public.

*« Pour améliorer l'accès à l'éducation primaire, on a besoin des instituteurs. En effet, les élèves de l'école publique vont à l'école mais après quelques minutes, ils retournent dans leurs maisons et disent que les instituteurs ne sont pas venus. Le cas le plus dangereux c'est la classe de CM2 qui prépare le concours d'entrée en 6<sup>ème</sup> et que cette classe manque d'instituteurs. »*

*Vieille femme  
Village favorisé, Ngazidja*

Au niveau de Mwali, la sensibilisation des enfants à l'importance de l'école et la surveillance des enfants ont été citées comme principales interventions à mettre en place pour améliorer l'accès à l'éducation primaire. En fait, il semble que les parents peuvent envoyer leurs enfants à l'école mais ceux-ci sèchent les cours et décrochent très tôt. Ceci est probablement dû à la mauvaise qualité de l'enseignement public, à l'absence des enseignants et au manque de débouchés pour les finissants.

À Ndzuwani, les principales interventions citées par les répondants sont la gratuité des fournitures scolaires et l'aide financière aux élèves. À Ndzuwani il semble que les frais liés à l'éducation sont le principal frein à l'accès des enfants à l'éducation.

Tableau 14 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès de la population à l'éducation primaire selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Aide financière aux études	1	3,5	3,5	2
Gratuité des fournitures scolaires	2	8,5	6	1
Surveillance de enfants	3	1	2	6
Améliorer la qualité de l'enseignement publique	4	2	10	3
Sensibilisation à l'importance de l'école	5	7	1	5
Argent	6	3,5	5	8
Création d'emploi	7,5	5,5	3,5	7
Construction d'écoles	7,5	8,5		4
Instituteur originaire du village	9	5,5	8	9,5
Réduire les droit de scolarité	10	10	7	11,5
Aide pour les devoirs	11	12	10	9,5
Punir l'absentéisme	12	11	10	11,5

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 5.1.3 Accès à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires

L'accès à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires est un problème majeur aux Comores (tableau 15). Moins de 25% des répondants ont déclaré que la population a accès à l'eau potable et seulement 17% pour ce qui est des infrastructures sanitaires. L'environnement insalubre mine la santé des populations. On déplore fréquemment des épidémies de choléra et des cas de malaria qui sont directement liés à la propreté de l'environnement et de l'eau. L'amélioration de la santé de la population ne pourra se faire que par une amélioration de la qualité de l'eau et des infrastructure sanitaires. La problématique semble particulièrement alarmante à Mwali et Ndzuwani, bien que guère meilleure à Ngazidja.

*On jette les ordures à côté de l'école ; On respire des mauvaises odeurs, ça ruine la santé, ça provoque des maladies comme le choléra. Mais s'il y avait des services d'hygiène, ça ne serait pas comme ça.*

*Jeune homme  
Quartier défavorisé, Mwali*

Tableau 15 : Accès de la population à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Eau potable	23,3	39,0	14,1	9,1
Infrastructures sanitaires	16,9	27,6	11,8	5,3

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Les moyens d'interventions cités par les répondants sont semblables pour Ndzuwani et Mwali, alors que Ngazidja diffère quelque peu (tableau 16). Les principales interventions au niveau national sont l'adduction d'eau, l'assistance technique, la construction de puits et l'aide financière pour l'adduction d'eau.

À Ngazidja, où l'accès à l'eau potable est d'autant plus problématique qu'aucune source d'eau de surface majeure n'existe, la principale intervention citée est la construction de citernes.

À Mwali, on a cité l'assistance technique en premier lieu, alors qu'à Ndzuwani on a cité l'adduction d'eau. À Ndzuwani, les répondants ont cité en quatrième lieu la sensibilisation de la population. En effet, Ndzuwani est dotée d'un grand nombre de sources d'eau. Toutefois, les populations y jettent les ordures et y lavent les vêtements, la vaisselle, etc., ce qui dégrade la qualité de l'eau, il en est de même à Mwali.

Tableau 16 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès de la population à l'eau potable selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI*	NDZUWANI*
Adduction d'eau	1	2	2	1
Assistance technique	2	3,5	1	3
Puits	3	3,5	3	7
Aide financière	4	5,5	5	2
Citerne	5	1		7
Tester l'eau	6	9	5	5,5
Cotiser pour avoir accès	7	9	7	5,5
Bassin	8	9	5	10,5
Électricité	9	9	8,5	7
Caniveaux/ égouts	10	5,5	12	10,5
Sensibilisation	11	14	10	4
Routes	12	12,5	12	13,5
Études	13	12,5	8,5	12
Améliorer le goût de l'eau	14	9	12	13,5

\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 5% entre les îles de Mwali et Ndzuwani



Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Les principales interventions pour l'amélioration des infrastructures sanitaires sont l'établissement d'endroits pour jeter les ordures, l'incinération des ordures, l'assistance technique, la construction de caniveaux pour l'évacuation des eaux et la réalisation d'études pour l'identification de sites d'enfouissement.

Tableau 17 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès de la aux infrastructures sanitaires selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA**	MWALI**	NDZUWANI
Endroit pour jeter les ordures	1	1	1	1
Incinération des ordures	2	3	2	2
Assistance technique	3	2	3	4
Canaux /caniveaux	4,5	5	5,5	3
Sensibilisation	4,5	4	4	5,5
Études	6	6	5,5	5,5

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1% entre les îles de Mwali et Ngazidja

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

## 5.2 ACCÈS AUX OPPORTUNITÉS ÉCONOMIQUES

Cette section présente les résultats liés aux questions d'accès aux opportunités économiques.

### 5.2.1 Accès aux activités économiques

Les principales activités économiques de la population comorienne sont l'agriculture, la pêche, le petit commerce et les petits travaux. Il existe quelques différences entre les îles en termes d'activités économiques en particulier entre Ngazidja et Ndzuwani. L'activité économique citée le plus souvent par les répondants des groupes focalisés à Ndzuwani sont les petits travaux effectués à la pige, suivi de l'agriculture et de la pêche. À Mwali l'élevage arrive en deuxième lieu, alors que À Ngazidja c'est le petit commerce qui arrive en deuxième importance comme activité économique.

Tableau 18 : Classement des activités économiques de la population en général selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI**	NDZUWANI
Agriculture	1	1	1	2
Pêche	2	4	3	3
Petit commerce	3	2	4	4
Petits travaux	4	7,5	5	1
Élevage	5	3	2	5
Maçonnerie	6,5	9	7	6,5
Fonction publique	6,5	5	6	8
Artisanat	8	6	8	6,5
Manœuvre	9	7,5	9	10
Serviteurs	10	10	10	9

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1% entre les îles de Mwali et Ngazidja, et Mwali et Ndzuwani

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Les principales difficultés soulignées par les répondants sont liées à la pêche et à l'agriculture. Au niveau de l'agriculture les difficultés principales sont le manque d'équipements agricoles, le vol des récoltes et d'animaux, les bas prix des produits agricoles, le manque d'intrants et le manque et l'éloignement des marchés où écouler les produits agroalimentaires. À Ngazidja et à Ndzuwani, la sécheresse semble être aussi une difficulté importante. Au niveau de la pêche, le manque d'équipements est la principale préoccupation, suivie du manque de sécurité et des prix trop bas.

D'autres difficultés citées sont la mévente pour ce qui est du petit commerce, le manque de formation, les retards de salaire chez les fonctionnaires et la dévastation des cultures par les limaces entre autres. Les taxes ont été nommées surtout à Mwali et à Ndzuwani.

Tableau 19 : Principales difficultés rencontrées par la population au niveau de leurs activités économiques

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA**	MWALI	NDZUWANI**
Manque d'équipements	1	1	1	1
Vol des cultures et animaux	2	2,5	3	2
Faible prix des produits agricoles	3	2,5	2	7,5
Manque d'intrants	4	4	12	3,5
Manque de marchés pour écouler les produits	5	10	9,5	3,5
Sécheresse	6	7	12	6
Mévente	7	20,5	5	5
Manque de technique	8	10	4	10,5
Retards de salaire	9	8	6,5	7,5
Dévastation des cultures	10	5	14,5	10,5
Electricité	11	6	19,5	13,5
Eau potable	12	10	8	
Sécurité des pêcheurs	13	14	19,5	10,5
Dégradation des terres agricoles	14	18	14,5	10,5
Manque de nourriture	16	14	14,5	
Pâturage	16		6,6	17
Procédures pour permis de coupe	16	18	9,5	
Vente à crédit	18	14		17
Eloignement des marchés	20	16	19,5	
Coûts de transport	20	18	19,5	17
Taxes	20		12	13,5
Mauvais rendements	23	22	14,5	17
Escargots	24	20,5		17

\*\* Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1% entre les îles de Ngazidja et Ndzuwani  
Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 5.2.2 Accès aux équipements

Tel que cité ci-dessus, le manque d'équipements est criant aux Comores (tableau 20). Seul 7% des répondants ont déclaré que la population avait accès à des équipements adéquats.

Tableau 20 : Accès de la population aux équipements selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Population en général	7,1	11,9	4,8	2,5

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Les moyens cités pour remédier à ce besoin d'équipement sont présentés au tableau 21. L'assistance technique, l'aide financière, les dons d'équipements et les prêts pour l'achat d'équipement sont les principaux moyens d'amélioration de l'accès aux équipements cités par les répondants.

Tableau 21 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès aux équipements selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA <sup>1</sup>	MWALI <sup>2</sup>	NDZUWANI <sup>3</sup>
Assistance technique	1	2	1	2
Aide financière	2	3	3	1
Dons d'équipements	3	1	2	3
Crédit pour équipements	4	6	4	6
Prêt d'équipements	5	4	8	6
Emploi	6,5	6	5	8
Intrants	6,5	9,5	6	4
Chambre froide avec génératrice	8	9,5	9	6
Asociation	9	6	10,5	9
Prêt sans intérêts	10	8	7	10

1 Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1% entre les îles de Ngazidja et Mwali

2 Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 1% entre les îles de Mwali et Ndzuwani

3 Test de corrélation de Spearman significatif au seuil de 5% entre les îles de Ndzuwani et Ngazidja  
Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

### 5.2.3 Accès à la terre agricole

L'accès de la population rurale à la terre agricole semble un problème principalement au niveau de l'île de Ndzuwani où seulement 37,5% des répondants ont déclaré que la population rurale avait accès à la terre (tableau 22). Le problème des terres agricoles à Ndzuwani est bien connu, compte tenu de la géographie de l'île et du taux de croissance élevé de la population.

Tableau 22 : Accès de la population rurale à la terre agricole selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Population rurale	64,2	77,7	73,3	37,5

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Les moyens cités pour améliorer l'accès à la terre agricole sont la redistribution des terres, l'amélioration de la qualité des terres et l'emploi pour permettre l'achat de terres (tableau 23).

Tableau 23 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès à la terre agricole selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Redistribution des terres agricoles	1	1,5	1	1
Améliorer la qualité des terres	2	3	3	2
Création d'emplois	3	1,5	4	3
Achat de la terre	4	4	2	4

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

#### 5.2.4 Accès aux services financiers

Selon les répondants, peu de gens ont accès aux services financiers. En fait, moins de 20% des répondants affirment que la population a accès aux services financiers. Cette proportion est encore moins élevée à Mwali (14%).

Tableau 24 : Accès aux services financiers selon les îles et au niveau national (% du nombre total de personnes ayant répondu à la question)

	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Population en général	19,6	22,1	13,8	22,5

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

Le tableau 25 présente les moyens possibles pour améliorer l'accès de la population aux services financiers. Les principales interventions possibles sont l'allègement des conditions de crédit, la création de caisses d'épargne et de crédit, la création d'emplois et la diminution des taux d'intérêts.

Il existe quelques différences entre les îles. Évidemment, à Mwali où l'accès aux services financiers est beaucoup plus limité, les répondants ont donné plus d'importance à la création de caisses et à la sensibilisation de la population à l'existence et au fonctionnement des services financiers. À Ndzuwani, c'est surtout la création d'emploi et à Ngazidja l'allègement des conditions de crédit et l'allègement des garanties exigées qui ont été nommées.

Tableau 25 : Classement des moyens d'amélioration de l'accès aux services financiers selon les îles et au niveau national

DIMENSION	Classement (rang)			
	NATIONAL	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI
Alléger les conditions de crédit	1	1	5,5	2
Création de caisses	2	2	1	3
Création d'emploi	3	9	2,5	1
Diminuer les taux d'intérêts	4	5	4	6,5
Sensibilisation de la population	5	6,5	2,5	8,5
Diminuer les garanties	6	3	12	4
Prêts associatifs	7	6,5	7,5	6,5
Améliorer l'entente dans le quartier/village	8	4	10	10
Modifier la fréquence des paiements en fonction des besoins des clients	9	9	9	8,5
Réduction des amendes sur les prêts non payés	10,5	9	7,5	11
Assurer la sécurité des caisses	10,5	13	12	5
Enlever la caution	12	14	5,5	13
Inciter l'esprit d'entreprise	13	12	12	13

Enquête EPP, Direction de la Statistique, Commissariat Général au Plan (2002).

## **ANNEXE 1**

### **CRITÈRES DE SÉLECTION DES VILLAGES/QUARTIERS**

**CRITÈRES DE SÉLECTION DES VILLAGES**

## Infrastructures :

- Routes
- Marché permanent
- Proximité école
- Proximité centre de santé
- Type d'infrastructure d'accès à l'eau potable (puits, citerne, eau courante)
- Ligne téléphonique

## Accès :

- Fréquentation des routes (flux)
- Accessibilité par rapport à la principale ville de l'île
- Disponibilité des terres cultivables
- Présence de cultures de rentes
- Accès à la mer

**CRITÈRES DE SÉLECTION DES QUARTIERS**

## Infrastructures :

- Lotissement
- Aqueduc (eau courante)
- Égouts/assainissement
- Électricité
- Ligne téléphonique



**ANNEXE 2**

**GRILLE D'ENTREVUE POUR LES  
GROUPES FOCALISÉS**

## GRILLE D'ENTREVUE POUR LES GROUPES FOCALISÉS

### INTRODUCTION

- 1) Avant de débiter présentez-vous de même que votre co-animateur.
- 2) Débiter la réunion en remerciant les participants de leur participation et ensuite, leur expliquer les objectifs de la rencontre.

« L'étude qualitative des perceptions de la population sur le bien-être et la pauvreté s'inscrit dans le cadre de l'élaboration de la Stratégie comorienne de réduction de la pauvreté (SCRIP), pour laquelle le gouvernement souhaite assurer une large participation des populations concernées. Cette enquête fournira des données qualitatives sur les perceptions des populations de manière à alimenter la réflexion du Gouvernement dans le domaine de la croissance et de la lutte contre la pauvreté. L'étude permettra aussi de définir et de planifier des interventions mieux adaptées aux besoins des populations et à une amélioration durable de leurs conditions de vie. »

- 3) Procéder avec les questions.

### ENTREVUE

Dans votre région, il y a des village/quartiers et des ménages qui sont riches et d'autres qui sont pauvres. Nous aimerions discuter de chacun de ces groupes.

#### ***Thème 1: Bien-être (15 minutes)***

- 1) Comment savez-vous qu'un village/quartier est riche ou pauvre?
- 2) Comment savez-vous qu'un ménage est riche ou pauvre?
- 3) Comment savez-vous qu'une personne est riche ou pauvre?

#### ***Thème 2: Pauvreté (30 minutes)***

- 4) Quelles sont les difficultés rencontrées par les pauvres?
- 5) Quelles sont les raisons (comment et pourquoi) pour lesquelles quelqu'un devient pauvre?

- 6) Quelles sont les stratégies pouvant être utilisées par un individu ou un ménage pour sortir de la pauvreté?
- 7) Pourquoi certaines personnes ne peuvent pas sortir de la pauvreté?

***Thème 3 : Satisfaction des besoins alimentaires (10 minutes)***

- 8) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des gens mangent suffisamment pour satisfaire leurs besoins alimentaires?
- 9) Dans votre village/quartier, est-ce que les pauvres mangent suffisamment pour satisfaire leurs besoins alimentaires?
- 10) (Si non) Quels sont les produits alimentaires essentiels auxquels ils n'ont pas accès?

***Thème 4: Accès aux services sociaux de base (30 minutes)***

*Soins de santé primaires (10 minutes)*

- 11) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des gens ont facilement accès aux soins de santé primaires (centre de santé, agents de santé, médicaments, soins de qualité, etc.)? Si non, pourquoi?
- 12) Dans votre village/quartier, est-ce que les ménages pauvres ont facilement accès aux soins de santé primaire (centre de santé, agents de santé, médicaments, soins de qualité, etc.)? Si non, pourquoi?
- 13) Comment peut-on améliorer l'accès aux soins de santé primaires?

*Éducation primaire (10 minutes)*

- 14) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des enfants ont accès à l'éducation primaire? Si non, pourquoi?
- 15) Dans votre village/quartier, est-ce que les enfants des ménages pauvres ont accès à l'éducation primaire? Si non, pourquoi?
- 16) Comment peut-on améliorer l'accès à l'éducation primaire?

*Eau potable et infrastructures sanitaires/d'hygiène (10 minutes)*

- 17) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des ménages ont accès à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires/d'hygiène? Si non, pourquoi?
- 18) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des ménages pauvres ont accès à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires/d'hygiène? Si non, pourquoi?
- 19) Comment peut-on améliorer l'accès des ménages à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires/d'hygiène?

***Thème 5: Accès aux opportunités économiques (55 minutes)***

*Activités économiques (15 minutes)*

- 20) Quelles sont les principales activités économiques de la population de votre village/quartier?
- 21) Quelles sont les principales activités économiques de la population pauvre dans votre village/quartier?
- 22) Quelles sont les principales difficultés rencontrées pour le développement (épanouissement) de chacune de ces activités dans votre village/quartier?

*Équipement et intrants (10 minutes)*

- 23) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des ménages ont accès à des équipement et des intrants adéquats (pour les activités économiques nommées ci-haut)? Si non, pourquoi?
- 24) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des ménages pauvres ont accès à des équipement et des intrants adéquats (pour les activités économiques nommées ci-haut)? Si non, pourquoi?
- 25) Comment peut-on faciliter l'accès à l'équipement et aux intrants?

*Terre agricole (10 minutes) (Zones rurales seulement)*

- 26) Dans votre village, est-ce que la plupart des ménages agricoles ont accès à la terre? Si non, pourquoi?
- 27) Dans votre village, est-ce que la plupart des ménages agricoles pauvres ont accès à la terre? Si non, pourquoi?
- 28) Comment peut-on faciliter l'accès à la terre?

*Services financiers (10 minutes)*

29) Dans votre village/quartier, est-ce que la plupart des ménages ont accès aux services financiers (crédit/épargne)? Si non, pourquoi?

30) Dans votre village/quartier, est-ce que les ménages pauvres ont accès aux services financiers (crédit/épargne)? Si non, pourquoi?

31) Comment peut-on faciliter l'accès aux services financiers (crédit/épargne)?

Durée totale de l'entrevue environ 2 heures 20 minutes.

## **ANNEXE 3**

### **PRÉSENTATION DU TEST DE RANG DE SPEARMAN**

### MÉTHODOLOGIE DU TEST DE RANG DE SPEARMAN

Le test de rang de Spearman permet de mesurer la corrélation entre deux échelles de rangs pour déterminer leur ressemblance. Si  $\rho_s$  est le coefficient de rang de Spearman pour les populations des deux groupes considérés, on teste l'hypothèse suivante :

$H_0 : \rho_s = 0$  Il n'y a pas de corrélation entre les rangs des deux groupes

$H_1 : \rho_s \neq 0$  Il y a corrélation entre les rangs des deux groupes

N'ayant pas en général les données sur toute la population, il n'est alors pas possible d'utiliser le coefficient de Spearman ( $\rho_s$ ). On doit alors tester l'hypothèse  $H_0$  avec le coefficient de Spearman ( $r_s$ ) à partir d'un échantillon donné de deux groupes concernés :

$$r_s = \frac{SS_{uv}}{\sqrt{SS_{uu}SS_{vv}}}$$

où :

$$SS_{uv} = \sum (u_i - \bar{u})(v_i - \bar{v}) = \sum u_i v_i - \frac{(\sum u_i)(\sum v_i)}{n}$$

$$SS_{uu} = \sum (u_i - \bar{u})^2$$

$$SS_{vv} = \sum (v_i - \bar{v})^2$$

$u_i =$  Rang de l'unité de sens  $i$  dans le groupe 1

$v_i =$  Rang de l'unité de sens  $i$  dans le groupe 2

$n =$  Le nombre d'unités de sens dans l'échantillon

La valeur de  $r_s$  est située entre -1 et +1. Une corrélation de 0 indique qu'il n'y a aucune corrélation entre les groupes, une valeur de -1, une corrélation parfaite négative et une valeur de +1, une corrélation parfaite positive. On rejettera  $H_0$  et on conclura qu'il y a des différences significatives entre les classements, si la valeur  $r_s$  est supérieure à la valeur critique déterminée par la table de Spearman.

## **ANNEXE 4**

**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE DES FOCUS GROUPES  
THÈME : PAUVRETÉ**



Tableau 1 : Classement des dimensions de la pauvreté selon la zone

DIMENSIONS	NGAZIDJA	NDZUWANI	MWALI	RURAL	URBAIN	NATIONAL
Nourriture	2	1	1	1	1	1
Éducation	1	4	2	2	2	2
Logement	4	3	3,5	3	4,5	3
Vêtements	7	2	3,5	4	3	4
Santé	3	8	5,5	5	5,5	5
Travail/emploi	6	6	5,5	6	4,5	6
Argent	5	7	8	8	5,5	7
Souffrance	8,5	5	7	7	7	8
Hygiène	12	9,5	10,5	9	9,5	9
Enfants	22,5	9,5	9	10	11	10
Soucis	24,5	11	12	12	12,5	11
Satisfaction des besoins	8,5	18	13	11	16	12
Électricité	16	15,5	10,5	13	9,5	13
Eau potable	22,5	14	15	29,5	12,5	14,5
Meubles	24,5	15,5	14	20,5	15	14,5
Route	17	18	16,5	35	14	16
Environnement (propreté)	39	12	22	20,5	17,5	17
Vol	10	45	24	17	22	18
Travail pénible	52	13	24	14	29	19
Formation professionnelle	19,5	18		17	29	20,5
Délinquance	14,5	23,5	51,5	20,5	25	20,5
Commerce/boutique	28,5	26,5	18,5	27,5	20,5	22
Conjointe (épouse)	52	21,5	16,5	23	29	23,5
Migration	12	45	51,5	39,5	17,5	23,5
Téléphone/Communications	19,5	23,5	29,5	32	20,5	25,5
Entraide/solidarité	12		37,5	15	51	25,5
Voyages	14,5		37,5	25,5	29	28
Radio/télévision	33,5	34	20,5	27,5	25	28
Activités économiques	28,5	20	29,5	17	51	28
Outils/équipements	33,5	45	20,5	20,5	51	30
Loisirs	39	21,5	26	49,5	19	31,5
Solitude	28,5	34	24	24	43	31,5
Terre agricole	52	59	18,5	35	29	33
Crédit	39	26,5	37,5	39,5	32,5	35,5
Transferts de migrants	19,5	59		25,5		35,5
Voiture	19,5	59		58,5	23	35,5
Marché	45	26,5	29,5	35	37	35,5
Conjoint (époux)	28,5	45	51,5	44,5	32,5	39,5
Production agricole	28,5	34		29,5	63	39,5
Aider les autres	28,5	45	51,5	39,5	37	39,5
Paresse	45	34	29,5	32	51	39,5
Polygamie	33,5	59	37,5	70,5	25	42,5
Orphelins	45	34	37,5	32	63	42,5
Élevage	52	45	29,5	49,5	37	44
Investissements	39	45		58,5	37	45,5
Endettement	39	59	51,5	58,5	37	45,5
Irrigation		26,5	51,5	39,5		51,5
Réfrigérateur/congélateur	52	59	37,5	70,5	37	51,5
Terrain pour construction	64	59	29,5	49,5	51	51,5
Grand mariage « ANDA »	33,5			58,5	43	51,5
Inégalités	45	59	51,5	39,5		51,5
Prix des produits agricoles	45	59	51,5	44,5	63	51,5
Vente à crédit	39		51,5	58,5	43	51,5
Développement communautaire	52	34		49,5	51	51,5
Manque de gestion	64	34	51,5	44,5	63	51,5
Femme chef de ménage	64	45	37,5	39,5		51,5
Latrines		34	51,5	58,5	51	59
Équipements de pêche	39				37	59
Mauvaise gestion du gouvernement	64	34		49,5	63	59
Initiative	52	45		58,5	51	59
Conflit	64	34		44,5		59
Intrants agricoles	64	59	51,5	58,5	63	65
Cultures de rente		59	37,5	58,5	63	65
École coranique		34			43	65
Sécurité	64	45			43	65
Fatalité	64	59	51,5	70,5	51	65
Culture vivrière	64	45		49,5		65
Mendicité	64		37,5	70,5	51	65
Bicyclette	52			70,5	63	73
Éducation privée			37,5		51	73
Religion		59	51,5	58,5		73
Héritage	64		51,5	70,5	63	73
Entrepôt pour la conservation	52			58,5		73
Culture (valeurs et règles sociales)	64		51,5	70,5	63	73
Détournement		59	51,5	70,5	63	73
Dévastation des champs		59	51,5	58,5		73
Patrimoine	64	59		70,5	63	73
Bibliothèque	64			70,5		79
Servitude		59		70,5		79
Contribution au développement du village	64			70,5		79

Tableau 2 : Classement des dimensions de la pauvreté selon le genre

DIMENSIONS	HOMMES	FEMMES
Nourriture	1	1
Logement	2	5
Éducation	3	2
Vêtement	4	3
Santé	5	6
Travail/emploi	6	4
Souffrances	7	8
Argent	8	7
Hygiène	9	11
Enfants	10	9
Électricité	11	14
Satisfaction des besoins	12,5	12
Soucis	12,5	10
Eau potable	14	15
Route	15,5	16
Travail pénible	15,5	34,5
Meubles (lits, table, chaises)	16,5	13
Vol	16,5	24,5
Loisirs	19	65
Environnement (propreté)	20	17
Voyages	21,5	34,5
Radio/télévision	21,5	34,5
Formation professionnelle	24	22,5
Téléphone /communication	24	27
Délinquance	24	22,5
Commerce boutique	27,5	20,5
Outils/équipements	27,5	27
Marché	27,5	54,5
Solitude	27,5	30
Activités économiques	30	24,5
Crédit	33,5	39
Polygamie	33,5	54,5
Terre agricole	33,5	30
Entraide/solidarité	33,5	20,5
Migration	33,5	19
Paresse	33,5	44
Transferts de migrants	40	34,5
Voiture	40	34,5
Conjointe (épouse)	40	18
Élevage	40	54,5
Aider les autres	40	39
Développement communautaire	40	
Endettement	40	65
Équipement de pêche	44,5	
Mauvaise gestion du gouvernement	44,5	
Conjoint (époux)	49	30
Orphelins	49	34,5
Irrigation	49	54,5
Réfrigérateur/congélateur	49	54,5
Terrain pour construction	49	54,5
Famille chef de ménage	49	54,5
Mendicité	49	
Production agricole	61,5	27
Intrants agricoles (pesticides, fertilisants)	61,5	65
Cultures de rente (girofles, vanille)	61,5	54,5
Investissements	61,5	39
Religion	61,5	
Latrines	61,5	54,5
Héritage	61,5	
Grand mariage « ANDA »	61,5	44
Entrepôt pour la conservation	61,5	
Inégalités	61,5	44
Dévastation des champs	61,5	
Prix des produits agricoles	61,5	44
Vente à crédit	61,5	44
Fatalité	61,5	65
Initiative	61,5	54,5
Conflit	61,5	54,5
Manque de gestion	61,5	44
Patrimoine	61,5	
Éducation privée	74	65
École coranique	74	54,5
Détournements	74	65
Servitude	74	
Contribution au développement du village	74	
Cultures vivrières	74	54,5
Bibliothèque		65
Sécurité		44
Culture (valeurs et règles sociales)		54,5

Tableau 3 : Classement des dimensions de la pauvreté selon le groupe d'âge

DIMENSIONS	JEUNES	VIEUX
Nourriture	1	1
Education	2	3
Vêtement	3	4
Logement	4	2
Santé	5	6
Argent	6	7
Travail/emploi	7	5
Souffrances	8	8
Hygiène	9	11,5
Enfants	10	10
Satisfaction des besoins	11	13
Electricité	12	16
Soucis	13	9
Travail pénible	14	41,5
Environnement (propreté)	15	19,5
Formation professionnelle	17	30,5
Meubles (lits, table, chaises)	17	15
Vol	17	21
Délinquance	19	23
Terre agricole	21	68,5
Outils/équipements	21	41,5
Téléphone /communication	21	30,5
Conjointe (épouse)	24	23
Eau potable	24	11,5
Entraide/solidarité	24	26
Voyages	26,5	26
Route	26,5	14
Loisirs	28,5	30,5
Activités économiques	28,5	23
Transferts de migrants	31	49,5
Solitude	31	26
Migration	31	18
Investissements	34,5	
Radio/télévision	34,5	19,5
Aider les autres	34,5	49,5
Paresse	34,5	49,5
Voiture	39	36
Commerce boutique	39	17
Conjoint (époux)	39	41,5
Production agricole	39	41,5
Grand mariage « ANDA »	39	
Crédit	43,5	30,5
Marché	43,5	30,5
Développement communautaire	43,5	68,5
Manque de gestion	43,5	68,5
Polygamie	48	36
Orphelins	48	36
Inégalités	48	58,5
Initiative	48	68,5
Famille chef de ménage	48	58,5
Mendicité	48	
Irrigation	56	49,5
Terrain pour construction	56	49,5
Sécurité	56	68,5
Latrines	56	58,5
Culture (valeurs et règles sociales)	56	
Vente à crédit	56	49,5
Cultures vivrières	56	68,5
Conflit	56	58,5
Patrimoine	56	
Intrants agricoles (pesticides, fertilisants)	65,5	58,5
Education privée	65,5	68,5
Religion	65,5	68,5
Elevage	65,5	30,5
Détournements	65,5	68,5
Dévastation des champs	65,5	68,5
Mauvaise gestion du gouvernement	65,5	49,5
Prix des produits agricoles	65,5	41,5
Servitude	65,5	
Endettement	65,5	36
Bibliothèque		68,5
Bicyclette		58,5
Cultures de rente (girofles, vanille)		49,5
Ecole coranique		49,5
Réfrigérateur/congélateur		36
Héritage		58,5
Equipement de pêche		41,5
Entrepôt pour la conservation		58,5
Contribution au développement du village		68,5
Fatalité		49,5

Tableau 4 : Classement des dimensions de la pauvreté selon le niveau de pauvreté

DIMENSION	FAVORISÉ	DÉFAVORISÉ
Nourriture	1	1
Education	2	2
Vêtement	3	4
Logement	4	3
Santé	5	6
Travail/emploi	6	5
Souffrances	7	8
Argent	8	7
Hygiène	9	9,5
Satisfaction des besoins	10	14
Enfants	11	9,5
Soucis	12	11
Electricité	13	12,5
Meubles (lits, table, chaises)	14	17
Eau potable	15	16
Conjointe (épouse)	16,5	35,5
Entraide/solidarité	16,5	39,5
Vol	18	22,5
Délinquance	19	25,5
Commerce boutique	20,5	25,5
Travail pénible	20,5	20,5
Solitude	22	39,5
Voyages	24,5	29
Téléphone /communication	24,5	25,5
Loisirs	24,5	35,5
Environnement (propreté)	24,5	15
Formation professionnelle	26	18,5
Transferts de migrants	29,5	45
Voiture	29,5	45
Outils/équipements	29,5	25,5
Route	29,5	12,5
Crédit	34	39,5
Terre agricole	34	32
Activités économiques	34	22,5
Migration	34	18,5
Paresse	34	45
Irrigation	38	74
Marché	38	35,5
Radio/télévision	38	20,5
Investissements	41,5	53
Elevage	41,5	45
Inégalités	41,5	64
Vente à crédit	41,5	64
Polygamie	49,5	35,5
Cultures de rente (giroflès, vanille)	49,5	74
Réfrigérateur/congélateur	49,5	53
Terrain pour construction	49,5	53
Sécurité	49,5	74
Grand mariage « ANDA »	49,5	53
Equipement de pêche	49,5	64
Prix des produits agricoles	49,5	53
Aider les autres	49,5	32
Développement communautaire	49,5	53
Manque de gestion	49,5	53
Mendicité	49,5	74
Conjoint (époux)	63	29
Orphelins	63	32
Production agricole	63	29
Intrants agricoles (pesticides, fertilisants)	63	64
Ecole coranique	63	64
Héritage	63	74
Entrepôt pour la conservation	63	74
Mauvaise gestion du gouvernement	63	53
Contribution au développement du village	63	
Fatalité	63	64
Cultures vivrières	63	64
Conflit	63	53
Patrimoine	63	74
Famille chef de ménage	63	45
Endettement	63	39,5
Bibliothèque		74
Bicyclette		64
Education privée		64
Religion		64
Latrines		45
Culture (valeurs et règles sociales)		64
Détournements		64
Dévastation des champs		64
Servitude		74
Initiative		45

## **ANNEXE 5**

**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE DES FOCUS GROUPES  
THÈME BIEN-ÊTRE**

Tableau 1 : Classement des dimensions du bien-être selon la zone

Dimension	Ngazidja	Mwali	Ndzuwani	Rural	Urbain	National
Logement	1	1	2	1	1	1
Éducation	2	3	3	2	3	2
Vêtements	4	2	1	3	2	3
Nourriture	6	5	4	4	5	4
Voiture	3	6	5	6	4	5
Travail/emploi	5	7	6	5	6	6
Argent	7	4	10	7	7	7
Santé	10	19	8	9	9	8
Satisfaction des besoins	11	8	12	8	12,5	9
Radio/télévision	35,5	9	7	11,5	8	10
Route	8	12,5	14,5	11,5	10,5	11
Commerce/boutique	17	24,5	9	10	12,5	12
Meubles	19,5	11	11	14	10,5	13
Électricité	12,5	12,5	13	13	14	14
Aider les autres	14	10	20	15	17	15
Hygiène	22	14	16,5	16	20	16
Grand mariage « ANDA »	9	40		23	15,5	17
Téléphone/Communications	22	16,5	18,5	19	20	18
Enfants	17	19	24	21	20	19
Environnement (propreté)	38,5	24,5	14,5	23	20	20
Terre agricole	22	30	21,5	19	29,5	21,5
Eau potable	19,5	33	24	29,5	23	21,5
Terrain pour construction	15		27,5	26	26,5	23,5
Migration	12,5	40		43,5	15,5	23,5
Éducation privée	28,5		18,5	26	29,5	25,5
Contribution au développement du village	25	16,5	34,5	29,5	26,5	25,5
Activités économiques	32,5	24,5	26	32,5	26,5	27
Voyages	17		34,5	34	26,5	29,5
Loisirs	32,5	15	43,5	23	36,5	29,5
Entraide/solidarité	25	24,5	34,5	17	51,5	29,5
Élevage	38,5	30	21,5	19	44	29,5
Formation professionnelle	28,5	24,5	34,5	26	36,5	32
Réfrigérateur/congélateur		40	16,5	32,5	33	33,5]
Vol	25	24,5		57	20	33,5]
Soucis	32,5	40	27,5	43,5	24	35
Développement communautaire	35,5	24,5		29,5	51,5	36
Culture (valeurs et règles sociales)	28,5		43,5	29,5		37
Outils/équipements	54	40	24	35,5	44	38,5
Religion	28,5			50,5	31	38,5
Héritage	32,5			43,5	36,5	40,5
Patrimoine	41,5	40	34,5	43,5	36,5	40,5
Cultures de rente		19	43,5	35,5		42,5
Investissements	54	24,5	43,5	38,5	44	42,5
Polygamie	38,5				33	44,5
Solitude	38,5				33	44,5
Crédit	45,5	33		38,5		48,5
Transferts de migrants	41,5			43,5	51,5	48,5
Associations	54	33	43,5	38,5		48,5
Production agricole	54		29,5	50,5	44	48,5
Marché		40	29,5	50,5	44	48,5
Initiative	54	30		38,5		48,5
Bicyclette	54		34,5	43,5		53
Sécurité	54	40	43,5	50,5	51,5	53
Équipements de pêche	45,5		43,5		39	53
Bibliothèque		40	43,5	57	51,5	59
Conjoint (époux)	54	40		50,5		59
Latrines	45,5				44	59
Justice	45,5			50,5		59
Souffrance			34,5	50,5		59
Prix des produits agricoles	54		43,5	50,5		59
Vente à crédit			34,5		44	59
Culture vivrière	45,5				44	59
Paresse	45,5				44	59
Conjointe (épouse)		40		57		65,5
Irrigation			43,5	57		65,5
Entrepôt pour la conservation	54				51,5	65,5
Servitude	54			57		65,5

Tableau 2 : Classement des dimensions du bien-être selon le genre

DIMENSION	HOMMES	FEMMES
Logement	1	1
Education	2	2
Vêtement	3	3
Nourriture	4	4
Voiture	5	7
Travail/emploi	6	5
Argent	7	6
Santé	8	9,5
Radio/télévision	9	11
Satisfaction des besoins	10,5	9,5
Commerce boutique	10,5	14,5
Route	12	12,5
Aider les autres	13	18
Electricité	14,5	12,5
Grand mariage « ANDA »	14,5	33
Meubles (lits, table, chaises)	16	8
Environnement (propreté)	17,5	21
Terre agricole	17,5	28,5
Hygiène	20,5	14,5
Eau potable	20,5	22,5
Terrain pour construction	20,5	28,5
Education privée	20,5	33
Contribution au développement du village	24	25
Activités économiques	24	28,5
Loisir	24	33
Elevage	27	28,5
Réfrigérateur/congélateur	27	37
Soucis	27	40
Téléphone /communication	29	16,5
Enfants	31	16,5
Entraide/solidarité	31	22,5
Formation professionnelle	31	25
Migration	34,5	19
Vol	34,5	25
Développement communautaire	34,5	37
Religion	34,5	46,5
Voyages	38,5	20
Culture (valeurs et règles sociales)	38,5	37
Héritage	38,5	46,5
Investissements	38,5	57
Patrimoine	41	40
Outils/équipements	45	33
Polygamie	45	46,5
Solitude	45	46,5
Production agricole	45	57
Marché	45	57
Bicyclette	45	
Equipement de pêche	45	
Crédit	51,5	46,5
Transferts de migrants	51,5	46,5
Associations	51,5	46,5
Sécurité	51,5	57
Souffrances	51,5	
Paresse	51,5	
Cultures de rente (giroflès, vanille)	58	33
Initiative	58	40
Bibliothèque	58	57
Conjoint (époux)	58	57
Latrines	58	57
Prix des produits agricoles	58	57
Servitude	58	
Justice		46,5
Vente à crédit		46,5
Cultures vivrières		46,5
Conjointe (épouse)		57
Irrigation		57
Entrepôt pour la conservation		57

Tableau 3 : Classement des dimensions du bien-être selon le groupe d'âge

DIMENSION	JEUNES	VIEUX
Logement	1	1
Education	2	3
Vêtement	3	2
Voiture	4	6,5
Nourriture	5	4
Travail/emploi	6	5
Argent	7	6,5
Santé	8	11
Satisfaction des besoins	9	9,5
Commerce boutique	10	14
Radio/télévision	11	9,5
Route	12	12
Electricité	13	13
Aider les autres	14	17,5
Meubles (lits, table, chaises)	15	8
Hygiène	16	17,5
Téléphone /communication	17	24,5
Eau potable	19	28
Migration	19	34,5
Enfants	19	17,5
Environnement (propreté)	21	17,5
Grand mariage « ANDA »	23,5	15
Terre agricole	23,5	20
Entraide/solidarité	23,5	34,5
Terrain pour construction	23,5	24,5
Formation professionnelle	27,5	34,5
Education privée	27,5	24,5
Loisirs	27,5	29,5
Elevage	27,5	29,5
Contribution au développement du village	31	21
Vol	31	34,5
Activités économiques	31	24,5
Soucis	33,5	34,5
Voyages	33,5	24,5
Développement communautaire	36	40
Culture (valeurs et règles sociales)	36	43
Outils/équipements	36	49
Réfrigérateur/congélateur	38	24,5
Cultures de rente (girofles, vanille)	39	49
Héritage	43	40
Patrimoine	43	40
Investissements	43	43
Transferts de migrants	43	58
Production agricole	43	58
Initiative	43	58
Religion	43	34,5
Vente à crédit	49,5	
Cultures vivrières	49,5	
Crédit	49,5	49
Associations	49,5	49
Marché	49,5	49
Sécurité	49,5	58
Irrigation	56,5	
Entrepôt pour la conservation	56,5	
Servitude	56,5	
Bicyclette	56,5	49
Conjoint (époux)	56,5	58
Latrines	56,5	58
Souffrances	56,5	58
Prix des produits agricoles	56,5	58
Equipement de pêche		43
Bibliothèque		49
Justice		49
Paresse		49
Conjointe (épouse)		58
Polygamie		34,5
Solitude		34,5



Tableau 4 : Classement des dimensions du bien-être selon le niveau de vie

DIMENSIONS	FAVORISÉ	DÉFAVORISÉ
Logement	1	1
Education	2	2
Vêtement	3	3
Nourriture	4	5
Travail/emploi	5	6
Voiture	6	4
Argent	7	7
Santé	9	8
Satisfaction des besoins	9	10,5
Radio/télévision	9	12,5
Commerce boutique	11	14
Route	12,5	9
Meubles (lits, table, chaises)	12,5	10,5
Electricité	14	12,5
Hygiène	15	20,5
Aider les autres	16	15
Téléphone /communication	17	23
Grand mariage « ANDA »	20,5	16
Environnement (propreté)	20,5	23
Terre agricole	20,5	27
Eau potable	20,5	27
Voyages	20,5	42,5
Entraide/solidarité	20,5	42,5
Enfants	24,5	18
Education privée	24,5	32,5
Activités économiques	27,5	27
Elevage	27,5	30
Formation professionnelle	27,5	32,5
Réfrigérateur/congélateur	27,5	36,5
Migration	30,5	23
Loisirs	30,5	27
Religion	32	49,5
Polygamie	34,5	
Terrain pour construction	34,5	18
Développement communautaire	34,5	36,5
Outils/équipements	34,5	42,5
Marché	38,5	
Contribution au développement du village	38,5	18
Soucis	38,5	27
Patrimoine	38,5	42,5
Transferts de migrants	42,5	58
Production agricole	42,5	58
Culture (valeurs et règles sociales)	42,5	32,5
Investissements	42,5	42,5
Latrines	47,5	
Souffrances	47,5	
Vente à crédit	47,5	
Bicyclette	47,5	58
Héritage	47,5	36,5
Crédit	47,5	49,5
Bibliothèque	53,5	58
Conjoint (époux)	53,5	58
Associations	53,5	42,5
Sécurité	53,5	49,5
Equipement de pêche	53,5	49,5
Vol	53,5	20,5
Initiative		39
Conjointe (épouse)		58
Irrigation		58
Entrepôt pour la conservation		58
Servitude		58
Cultures de rente (giroflles, vanille)		32,5
Solitude		36,5
Justice		49,5
Prix des produits agricoles		49,5
Cultures vivrières		49,5
Paresse		49,5

## **ANNEXE 6**

**RÉSULTATS DES TESTS DE CORRÉLATION DE SPEARMAN  
SUR LES CLASSEMENTS DES DIMENSIONS  
DE LA PAUVRETÉ ET DU BIEN-ÊTRE**

## TESTS DE CORRÉLATION

### Thème 1-1 : Dimensions de la pauvreté

Tableau 1 : Résultats des tests de corrélation entre les dimensions de la pauvreté selon les catégories socio-économiques

	<b>National</b>
Femmes vs Hommes	Oui (0,793)**
Jeunes vs Vieux	Oui (0,746)**
Favorisés vs Défavorisés	Oui (0,822)**
Rural vs Urbain	Oui (0,660)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 2 : Résultats de tests de corrélation entre les dimensions de la pauvreté selon les îles

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,572)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,554)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,660)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

## TESTS DE CORRÉLATION

### Thème 1-1 : Dimensions du bien-être

Tableau 1 : Résultats des tests de corrélation entre les dimensions u bien-être selon les catégories socio-économiques

	<b>National</b>
Femmes vs Hommes	Oui (0,864)**
Jeunes vs Vieux	Oui (0,879)**
Favorisés vs Défavorisés	Oui (0,875)**
Rural vs Urbain	Oui (0,711)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 2 : Résultats de tests de corrélation entre les dimensions du bien-être selon les îles

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,566)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,619)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,689)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

## **ANNEXE 7**

**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE DES PRÉFÉRENCES RÉVÉLÉES:  
CLASSEMENTS DES DIMENSIONS D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE**

Tableau 1 : Classement des dimensions d'amélioration du bien-être selon la zone

DIMENSIONS	NGAZIDJA	MWALI	NDZUWANI	RURAL	URBAIN	NATIONAL
Santé	1	1	1	1	1	1
Éducation	2	3	2	3	2	2
Religion	3	2	3	2	3	3
Eau potable	4	4	8	6	4	4
Radio/télévision	5	7	5	4	7	5
Logement	6	5	7	7	6	7
Route	7	20	21	15	17	15
Crédit	8	25	15	17	13	14
Formation professionnelle	9	18	27	19	14	16
Travail/emploi	10	9	16	11	9	11
Voyages	11	24	11	12	12	12
Meubles	12	6	4	5	5	6
Électricité	13	8	9	9	8	8
Nourriture	14	12	13	13	11	13
Investissements	15	39	36	27	26	26
Voiture	16	11	6	8	10	9
Téléphone/Communications	17	10	10	10	15	10
Outils/équipements	18	26	19	18	25	19
Sécurité	19	15	21	24	16	18
Commerce/boutique	20	19	12	14	21	17
École coranique	21	30	22	20	27	23
Réfrigérateur/congélateur	22	22	24	22	23	22
Équipements de pêche	23	23	25	31	18	24
Intrants agricoles	24	37	30	23	37	30
Production agricole	26	17	28	25	24	25
Cultures de rente	26	14	23	16	28	20
Vêtements	27	28	35	28	29	28
Entrepôt pour la conservation	28	45	29	33	30	33
Enfants	29	21	14	21	22	21
Environnement (propreté)	30	31	32	41	20	31
Marché	31	38	34	30	38	36
Terrain pour construction	32	32	33	34	31	34
Loisirs	33	43	38	36	35	38
Associations	34	34	37	29	40	37
Élevage	35	13	31	26	34	27
Grand mariage « ANDA »	36	33	26	35	33	35
Bibliothèque	37	40	46	38	41	40
Entraide/solidarité	39	27	45	39	36	39
Latrines	39	41	43	37	43	41
Terre agricole	40	29	18	32	32	32
Éducation privée	41	44	47	40	45	43
Transferts de migrants	42	36	51	44	46	45
Justice	43	16	17	43	19	29
Orphelins	44	50	42	48	44	47
Irrigation	45	49	41	42	48	46
Conjointe (épouse)	46	42	39	46	39	42
Conjoint (époux)	47	35	44	45	42	44
Culture (valeurs et règles sociales)	48	46	40	47	47	48
Héritage	49	47	50	49	51	49
Bicyclette	50	51	48	50	49	50
Polygamie	51	48	49	51	50	51

Tableau 2 : Classement des dimensions d'amélioration du bien-être selon le genre

DIMENSION	HOMMES	FEMMES
Santé	1	1
Éducation	2	2
Religion	3	3
Meubles (lits, table, chaises)	8	4
Eau potable	5	5
Radio/télévision	4	6
Logement	6	7
Électricité	9	8
Travail/emploi	14	9
Téléphone/Communications	10	10
Nourriture	17	11
Voyages	16	12
Voiture	7	13
Route	19	14
Commerce/boutique	23	15
Crédit	12	16
Formation professionnelle	11	17
Réfrigérateur/congélateur	28	18
Cultures de rente (girofles, vanille)	21	19
Outils/équipements	18	20
Enfants	20	21
École coranique	27	22
Sécurité	13	23
Production agricole	26	24
Vêtements	35	25
Conjoint (époux)	51	26
Terrain pour construction	37	27
Investissements	22	28
Entraide/solidarité	44	29
Intrants agricoles (pesticides, fertilisants)	31	30
Marché	39	31
Associations	38	32
Équipements de pêche	15	33
Environnement (propreté)	30	34
Grand mariage « ANDA »	36	35
Élevage	25	36
Entrepôt pour la conservation	33	37
Terre agricole	29	38
Latrines	41	39
Justice	24	40
Éducation privée	43	41
Transferts de migrants	46	42
Bibliothèque	40	43
Culture (valeurs et règles sociales)/Tradition	47	44
Loisirs	34	45
Orphelins	45	46
Irrigation	42	47
Héritage	48	48
Bicyclette	50	49
Conjointe (épouse)	32	50
Polygamie	48	51

Tableau 3 : Classement des dimensions d'amélioration du bien-être selon le groupe d'âge

DIMENSION	JEUNES	VIEUX
Santé	1	1
Religion	3	2
Éducation	2	3
Eau potable	5	4
Meubles	6	5
Logement	7	6
Radio/télévision	4	7
Électricité	9	8
Voiture	8	9
Téléphone/Communications	10	10
Nourriture	13	11
Travail/emploi	11	12
Crédit	18	13
Cultures de rente	26	14
Route	14	15
Outils/équipements	22	16
Voyages	12	17
Formation professionnelle	15	18
Équipements de pêche	29	19
Commerce/boutique	17	20
Production agricole	28	21
Sécurité	19	22
Réfrigérateur/congélateur	21	23
Intrants agricoles	38	24
Investissements	31	25
Élevage	32	26
École coranique	20	27
Terre agricole	39	28
Enfants	16	29
Entrepôt pour la conservation	36	30
Vêtements	23	31
Justice	25	32
Terrain pour construction	34	33
Marché	35	34
Environnement (propreté)	24	35
Grand mariage « ANDA »	33	36
Entraide/solidarité	40	37
Associations	30	38
Irrigation	48	39
Latrines	41	40
Éducation privée	44	41
Bibliothèque	37	42
Conjointe (épouse)	42	43
Loisirs	27	44
Transferts de migrants	45	45
Conjoint (époux)	43	46
Culture (valeurs et règles sociales)	47	47
Orphelins	46	48
Héritage	49	49
Polygamie	51	50
Bicyclette	50	51



Tableau 4 : Classement des dimensions d'amélioration du bien-être selon le niveau de pauvreté

Dimension	Favorisé	Défavorisé
Santé	1	1
Éducation	3	2
Religion	2	3
Eau potable	6	4
Meubles (lits, table, chaises)	5	5
Radio/télévision	4	6
Logement	7	7
Électricité	10	8
Voiture	8	9
Téléphone/Communications	11	10
Route	23	11
Travail/emploi	9	12
Nourriture	13	13
Voyages	12	14
Formation professionnelle	17	15
Crédit	14	16
Commerce/boutique	16	17
Outils/équipements	22	18
Cultures de rente (girofles, vanille)	19	19
Équipements de pêche	27	20
Sécurité	15	21
Enfants	18	22
Réfrigérateur/congélateur	21	23
Production agricole	25	24
Investissements	28	25
Élevage	34	26
École coranique	20	27
Intrants agricoles (pesticides, fertilisants)	31	28
Environnement (propreté)	33	29
Entrepôt pour la conservation	35	30
Terre agricole	32	31
Justice	26	32
Vêtements	24	33
Marché	37	34
Terrain pour construction	30	35
Loisirs	38	36
Associations	36	37
Entraide/solidarité	40	38
Grand mariage « ANDA »	29	39
Bibliothèque	43	40
Latrines	39	41
Irrigation	47	42
Conjoint (époux)	45	43
Éducation privée	42	44
Conjointe (épouse)	41	45
Culture (valeurs et règles sociales)/Tradition	48	46
Transferts de migrants	46	47
Orphelins	44	48
Héritage	49	49
Bicyclette	50	50
Polygamie	51	51

## **ANNEXE 8**

**RÉSULTATS DES TESTS DE CORRÉLATION DE SPEARMAN  
SUR LES CLASSEMENTS DES DIMENSIONS  
D'AMÉLIORATION DU BIEN-ÊTRE**

Tableau 1 : Résultats des tests de corrélation entre les dimensions d'amélioration du bien-être selon les catégories socio-économiques

	<b>Ngazidja</b>	<b>Ndzuwani</b>	<b>Mwali</b>	<b>National</b>
Femmes vs Hommes	Oui (0,827)**	Oui (0,671)**	Oui (0,733)**	Oui (0,863)**
Jeunes vs Vieux	Oui 0,896**	Oui (0,878)**	Oui (0,907)**	Oui (0,918)**
Favorisés vs Défavorisés	Oui (0,891)**	Oui (0,931)**	Oui (0,892)**	Oui (0,963**)
Rural vs Urbain	Oui (0,747)**	Oui (0,798)**	Oui (0,906)**	Oui (0,895)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 2 : Résultats de tests de corrélation entre les dimensions d'amélioration du bien-être selon les îles

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,844)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,809)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,878)**
Zone rural vs Zone urbaine	Oui (0,895)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

## **ANNEXE 9**

**RÉSULTATS DES TESTS DE CORRÉLATION DE SPEARMAN  
SUR LES CLASSEMENTS DES DIMENSIONS  
POUR LES THÈMES 2 À 10**

Tableau 1 : Résultats de tests de corrélation entre les îles dans le classement des raisons pour lesquelles on devient pauvre

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,480)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,756)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,475)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 2 : Résultats de tests de corrélation entre les îles dans le classement des raisons pour lesquelles on ne peut sortir de la pauvreté

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,597)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,482)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,803)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 3 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des stratégies pour sortir de la pauvreté entre les îles

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,717)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,643)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,789)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 4 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des produits alimentaires auxquels la population n'a pas accès

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,815)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,944)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,745)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 5 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des moyens d'améliorer l'accès aux soins de santé primaires

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Non
Ndzuwani vs Mwali	Non

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 6 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des moyens d'améliorer l'accès à l'éducation primaire

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Non
Ndzuwani vs Mwali	Non

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 7 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des moyens d'améliorer l'accès à l'eau potable

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Non
Ndzuwani vs Mwali	Non

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 8 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des moyens d'améliorer l'accès aux infrastructures sanitaires

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,928)**
Ndzuwani vs Mwali	Non

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 9 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des activités économiques de la population

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,857)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,790)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 10 : Résultats de tests de corrélation dans le classement des difficultés liés aux activités économiques de la population

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,592)**
Ngazidja vs Mwali	Non
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,595)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 11 : Résultats de tests de corrélation dans les moyens d'améliorer l'accès de la population aux équipements

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Oui (0,640)**
Ngazidja vs Mwali	Oui (0,737)**
Ndzuwani vs Mwali	Oui (0,749)**

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%

Tableau 12 : Résultats de tests de corrélation dans les moyens d'améliorer l'accès de la population rurale à la terre agricole

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Non
Ndzuwani vs Mwali	Non

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%



Tableau 13 : Résultats de tests de corrélation dans les moyens d'améliorer l'accès de la population aux services financiers

<b>Zone</b>	<b>Corrélation</b>
Ngazidja vs Ndzuwani	Non
Ngazidja vs Mwali	Non
Ndzuwani vs Mwali	Non

Oui : Il y a corrélation entre les rangs

Non : Il n'y a pas de corrélation entre les rangs

\*\* Test de Spearman significatif au seuil de 1%

\* Test de Spearman significatif au seuil de 5%